



Администрация муниципального образования «Город Майкоп»

Комитет по образованию

Администрации муниципального образования

«Город Майкоп»



ОТ АВГУСТА К АВГУСТУ: достижения и перспективы

Информационно-аналитические материалы
к августовскому совещанию педагогических работников
муниципального образования «Город Майкоп»

Майкоп, 2020



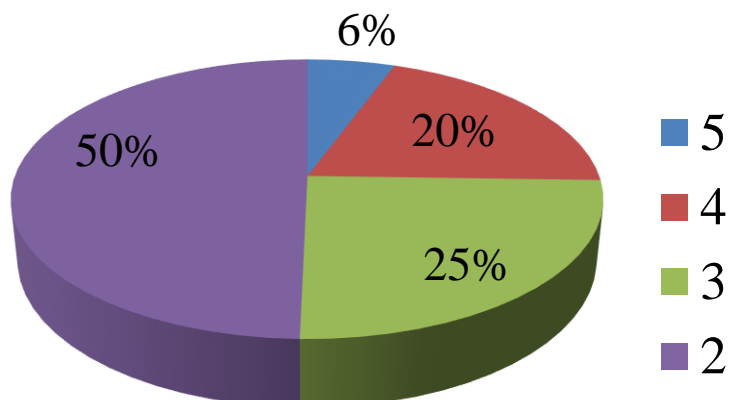
Организация и проведение мероприятий по повышению качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея 15.08.2019 № 1032 «О проведении мониторинговых мероприятий в рамках функционирования РСОКО в Республике Адыгея в 2019-2020 учебном году», в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО), приказом Комитета по образованию от 08.10.2019 г. № 567 «О проведении городских диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников 9-х, 11-х классов в 2019-2020 учебном году» с целью улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа Комитетом по образованию был разработан и утвержден график проведения диагностических работ и репетиционных экзаменов в общеобразовательных организациях города Майкопа в 2019-2020 учебном году. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году запланированный на март репетиционный экзамен не состоялся.

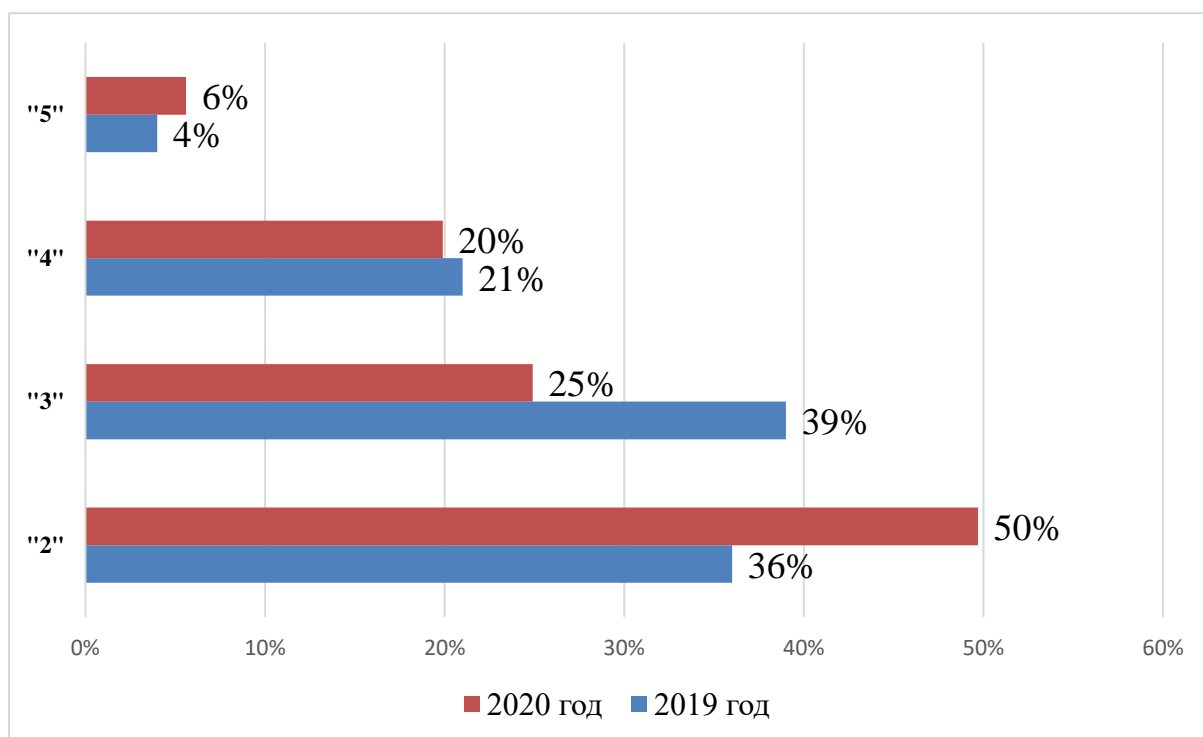
В диагностической работе по математике приняли участие 1540 обучающихся, что составило 99% от всего количества выпускников (в 2019 году – 1431 обучающийся, что также составило 99% от всего количества выпускников). На выполнение работы было отведено 3 часа 55 минут. Условия проведения работы приближены к реальным экзаменам. Проверка осуществлялась членами муниципальной предметной комиссии по математике. Результаты диагностической работы представлены в диаграмме №1.

Успеваемость по городу составила 50% – 931 чел. (в 2019 году – 65%, 931 чел.). Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 25% – 392 чел. (в 2019 году – 26%, 371 чел.) Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – 50%, 765 чел. (в 2019 году – 36%, 509 чел.) Количество «5» – 86 чел. (6%) (в 2019 году – 53 чел. (4%)); «4» – 306 чел. (20%) (в 2019 году – 318 чел. (21%)); «3» – 383 чел. (25%) (в 2019 году – 556 чел. (39%)).

Оценки, полученные выпускниками 9-х классов на диагностической работе по математике в 2020 году



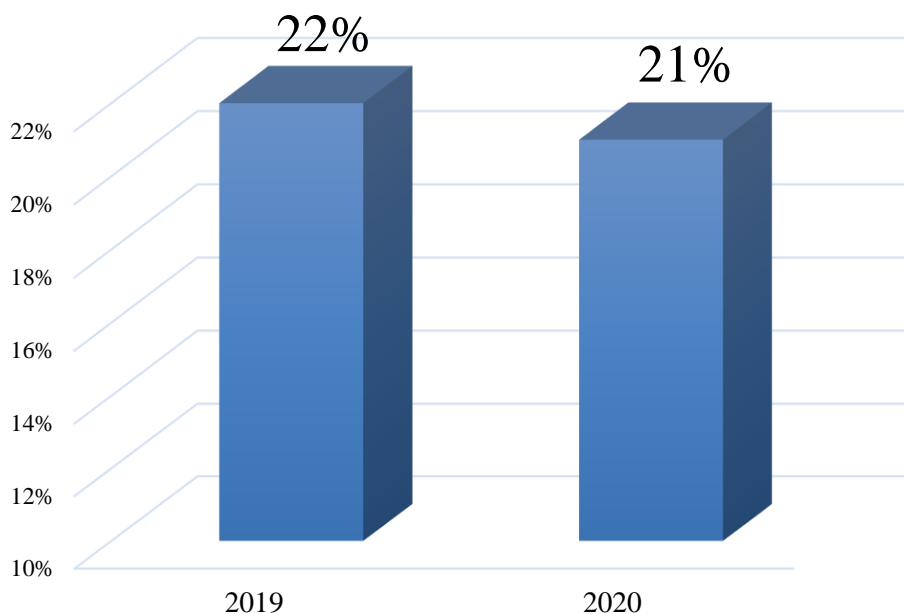
Оценки, полученные выпускниками 9-х классов за диагностическую работу, в сравнении за 2019 год и 2020 год



**Показатели качества знаний по математике
обучающихся 9-х классов за 2019 год и 2020 год**

№ОО	Диагностическая работа в 2019 году в %	Диагностическая работа в 2020 году в %
2	6	25
3	12	12
5	12	38
6	32	9
7	33	30
8	23	44
9	8	8
10	22	17
11	31	18
13	8	9
14	8	11
15	41	19
16	0	4
17	32	17
18	5	14
19	49	45
20	7	13
22	39	39
23	27	15
24	0	15
25	0	8
27	14	8
28	15	28
34	76	72
35	39	34
ПГ	27	0
Итого	22	21

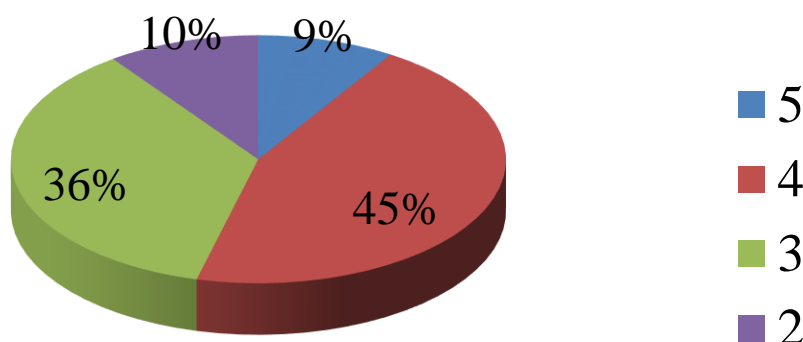
Показатели качества знаний по математике обучающихся 9-х классов за 2019 год и 2020 год



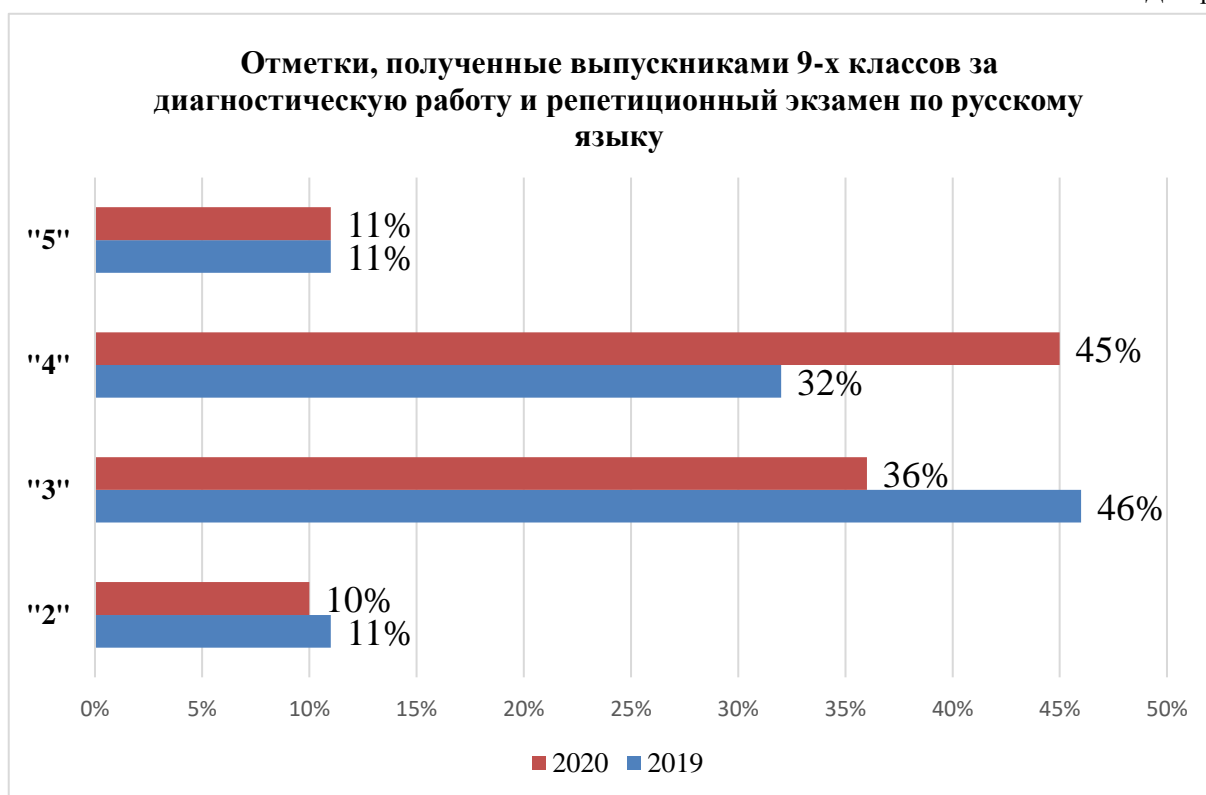
В целях качественной подготовки выпускников 9-х классов к ГИА в декабре 2019 года была также проведена диагностическая работа по русскому языку на базе семи общеобразовательных учреждений. В работе приняли участие 1517 обучающихся 9-х классов, что составило 91% от всего количества выпускников (в 2019 году – 1444 чел., что составило 91% от всего количества выпускников). Успеваемость составила 54% (в 2019 году – 89,3%, качество знаний – 54% (в 2019 году — 42,7%).

Результаты проверки диагностической работы выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений города Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах 4, 5. Количество «5» – 148 чел. (11%) (в 2019 году – 216 чел. (16%)); «4» – 468 чел. (32%) (в 2019 году – 566 чел. (41%)); «3» – 673 чел. (46%) (в 2019 году – 498 чел. (35%)); «2» – 152 чел. (11%) (в 2019 году – 127 чел. (9%)).

Оценки, полученные выпускниками 9-х классов на диагностической работе по русскому языку в 2020



В целом результаты проверки диагностической работы выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений г. Майкопа по русскому языку (показатели успеваемости и качества знаний) представлены в диаграммах 5, 6.



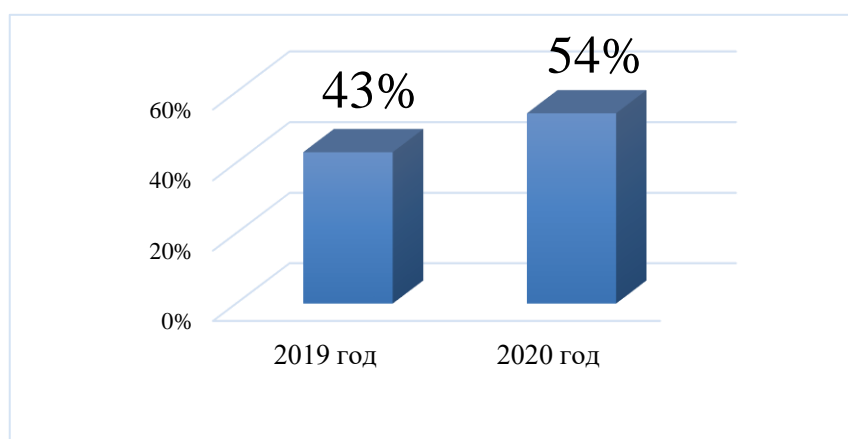
**Анализ качества знаний по русскому языку
обучающихся 9-х классов за 2019 год и 2020 год**

ОО	Диагностическая работа в 2019 году в %	Диагностическая работа в 2020 году в %
2	31	63
3	39	53
5	48	63
6	43	59
7	49	54
8	60	67
9	29	38
10	36	36
11	36	40
13	60	9
14	33	0
15	26	48
16	8	50
17	49	51
18	22	52
19	28	60
20	19	18
22	57	73
23	44	43
24	22	33
25	30	21
27	50	23
28	40	48
34	81	97
35	57	68
ПГ	56	22
Итого	43	54

Показатель качества знаний в этом году 54%, что на 11% выше, чем в 2019 году.

Диаграмма №6

**Показатели качества знаний по русскому языку
обучающихся 9-х классов за 2019 год и 2020 год**



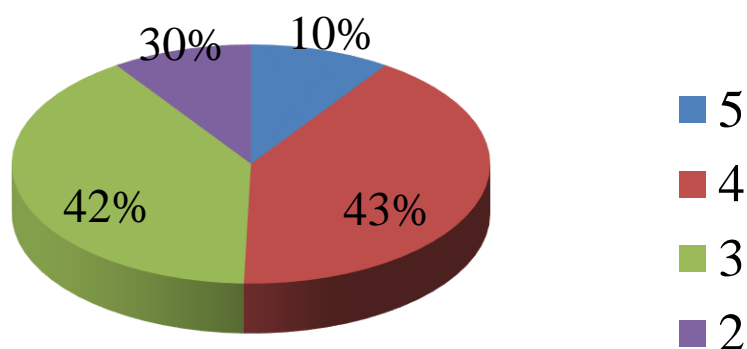
Диагностическая работа для выпускников 11-х классов проводилась в течение 3 часов 30 минут согласно установленной ФИПИ продолжительности ЕГЭ по русскому языку.

Работа состояла из двух частей. Первая часть – 26 заданий с выбором ответа (максимальное количество баллов – 34); вторая часть – сочинение-рассуждение по тексту художественного или публицистического стиля (максимальное количество баллов – 24). За всю работу выпускник мог получить 58 первичных баллов.

Выпускникам было предложено 4 варианта КИМов, составленных на основе демоверсии, опубликованной на сайте ФИПИ. Каждый вариант диагностической работы состоял из двух частей и включал в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

В диагностической работе приняли участие 650 выпускников из 675, что составляет 96% от общего количества.

Оценки, полученные выпускниками 11-х классов на диагностической работе по русскому языку



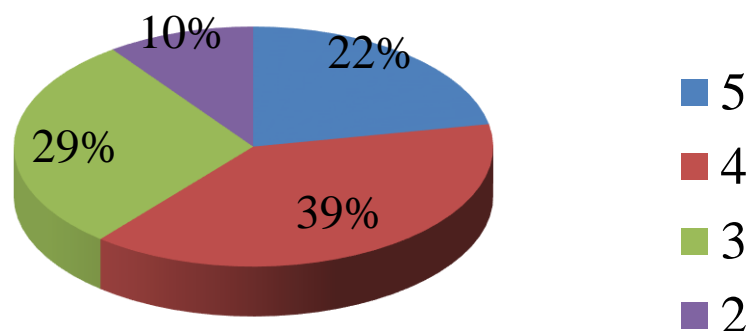
Оценку «5» за работу получили 65 обучающихся, что составило 10%, «4» – 282 (43%), «3» – 273 (42%), неудовлетворительные отметки получили 30 человек (5%).

Показатели качества знаний по русскому языку обучающихся 11-х классов за 2019 год и 2020 год

ОО	Диагностическая работа в 2019 в %	Диагностическая работа в 2020 в %
2	64	52
3	56	44
5	61	46
7	79	46
8	71	62
9	44	75
10	73	53
11	67	41
13	33	6,7
15	71	42
16	22	42
17	73	72
18	48	11
19	57	72
22	75	75
23	48	41
28	59	43
34	68	69
35	72	42
ПГ	20	40
Итого	64	53

Диагностическая работа по математике для выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций города Майкопа была организована и проведена на базовом и профильном уровне.

Оценки, полученные выпускниками 11-х классов на диагностической работе по математике (базовый уровень), в %



Диагностическую работу по математике базового уровня писали 368 обучающихся 11-х классов. Представленные статистические данные показали, что успеваемость по городу составила 90,22% – 332 чел. (в 2019 году – 96%, 327 чел.). Показатель качества знаний выпускников по данной работе составил 61,41% – 226 чел. (в 2019 году – 69 %, 235 чел.). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – 10%, 35 чел. (в 2019 году – 4%, 13 чел.).

Количество «5» – 81 чел. – 22% (в 2019 году – 36 чел. (4%)); «4» – 145 чел. – 39% (в 2019 году – 199 чел. (58%)); «3» – 106 чел. – 29% (в 2019 году – 92 чел. (27%)).

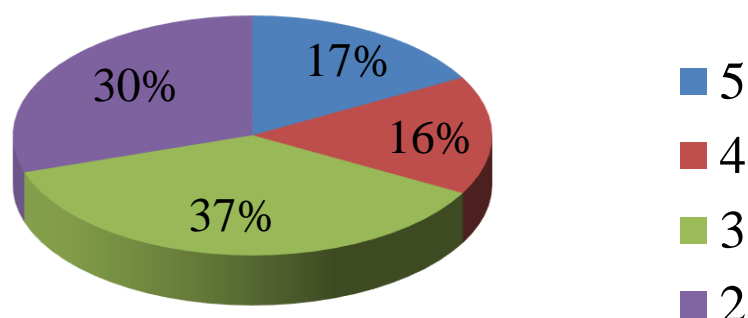
Показатели качества знаний по диагностической работе по математике (базовый уровень) обучающихся 11-х классов за 2019 год и 2020 год

ОО	Диагностическая работа в 2019 в %	Диагностическая работа в 2020 в %
2	75,0	80
3	73,3	93
5	94,4	94
7	86,7	78,6
8	65,0	68
9	33,3	50

10	85,7	93
11	100,0	100
13	46,2	42
15	63,6	67
16	30,0	18
17	71,4	86
18	33,3	42
19	70,8	86
22	79,7	85,5
23	54,5	70
28	83,3	83,3
34	89,5	90,5
35	48,4	65
ПГ	50,0	50
Итого	69	72

Представленные статистические данные по диагностической работе показывают, что успеваемость по городу составила 90%. Показатель качества знаний выпускников по диагностической работе – 61%, что на 8% ниже, чем результатам диагностической работы в 2019 году.

Оценки, полученные выпускниками 11-х классов на диагностической работе по математике (профильный уровень) в %



Диагностическую работу по математике профильного уровня писали 283 обучающихся 11-х классов.

Представленные статистические данные показывают, что успеваемость по городу составила 69,21% – 197 чел. (в 2019 году – 84% – 263 чел.). Показатель

качества знаний выпускников по данной работе составил 32,86% – 93 чел. (в 2019 году – 39 % – 123 чел.). Количество выпускников, получивших неудовлетворительные отметки по диагностической работе – 30% – 86 чел. (в 2019 году – 16% (49 чел.). Количество «5» – 47 чел. – 17% (в 2018 – 42 чел. (13%)); «4» – 46 чел. – 16% (в 2018 – 81 чел. (26%)); «3» – 37% – 104 чел. (в 2018 году – 140 чел. (45%)).

Анализ качества знаний по диагностической работе по математике (профильный уровень) обучающихся 11-х классов за 2019 год и 2020 год

ОО	Диагностическая работа в 2019 в %	Диагностическая работа в 2020 в %
2	25,0%	5,88
3	22,2%	16,67
5	50,0%	36,36
7	50,0%	18,18
8	30,6%	36,00
9	0,0%	0,00
10	62,5%	23,08
11	33,3%	25,00
13	0,0%	0,00
15	55,6%	0,00
16	12,5%	33,33
17	31,3%	50,00
18	7,7%	10,00
19	34,6%	66,67
22	57,6%	58,82
23	30,8%	11,11
28	50,0%	20,00
34	45,9%	50,00
35	35,7%	22,22
ПГ	0,0%	0,00
Итого	42,5	32,86

Показатель качества знаний выпускников 11-х классов по репетиционному экзамену по математике (профильный уровень) составил 53%, в декабре этот показатель был 42%, что свидетельствует о положительной динамике.

Таким образом, проведенные диагностические работы, на наш взгляд, помогли выявить проблемные зоны учащихся, скорректировать дальнейшую работу педагогов по подготовке выпускников к ГИА, а также определить обучающихся «группы риска» по данным предметам.



Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Рособрнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 20.01.2020 №46 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея в 2020 году», приказами Комитета по образованию от 26.08.2019 г. № 472 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению объективности проведения и оценивания Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» в 2019-2020 учебном году», от 28.01.2020 г. № 49 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в муниципальном образовании «Город Майкоп» в 2020 году» на территории муниципального образования «Город Майкоп» было организовано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для 10 и 11 классов весной 2020 года, а осенью по программам 2019-2020 учебного года для:

- обучающихся 5 класса (по материалам 4 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- обучающихся 6 класса (по материалам 5 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- обучающихся 7 класса (по материалам 6 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание»;
- обучающихся 8 класса (по материалам 7 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык»;
- обучающихся 9 класса (по материалам 8 класса) по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

Школы самостоятельно выбирали день проведения ВПР в рамках указанного периода, утвержденного Рособрнадзором графиком. Работа проводилась на вторых-четвертых уроках в 27 общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп». При проведении проверочных работ соблюдались все рекомендации Роспотребнадзора в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции.

ВПР проводятся в целях:

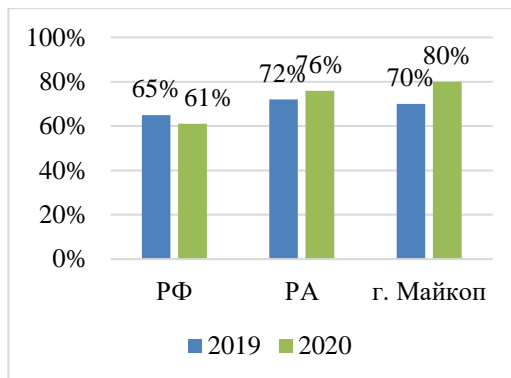
- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Комитетом по образованию Администрации МО «Город Майкоп» осуществлены организация и проведение ВПР в образовательных организациях в соответствии с Порядком проведения ВПР-2020, назначен муниципальный координатор по проведению мероприятий, направленных на исследование качества образования, обеспечено соблюдение мер информационной безопасности, проведена разъяснительная работа о важности участия в данных мероприятиях с родителями обучающихся, а также с участниками и организаторами ВПР. По итогу исследований в личных кабинетах на сайте Федеральной системы оценки качества образования сформированы подробные отчеты по семи категориям как для каждой общеобразовательной организации, так по муниципалитету, региону и по России в целом. Комитетом по образованию проведен анализ качества знаний по результатам Всероссийских проверочных работ.

ВПР для обучающихся 10 классов (весна 2020 года)

2 марта 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы по географии в 10 классах. Всероссийская проверочная работа предназначена для итоговой оценки учебной подготовки участников, изучавших школьный курс географии на базовом уровне. В работе участвовало 240 обучающихся в 10-х классах из 6 общеобразовательных организаций. Результаты ВПР муниципального образования «Город Майкоп» по географии в 10 классе в 2020 году стабильно близки к республиканским и выше общероссийских на 19%. Также, как видно из диаграммы, наблюдается рост качества знаний в сравнении с 2019 годом на 4%. В целом ученики 10-х классов продемонстрировали освоение

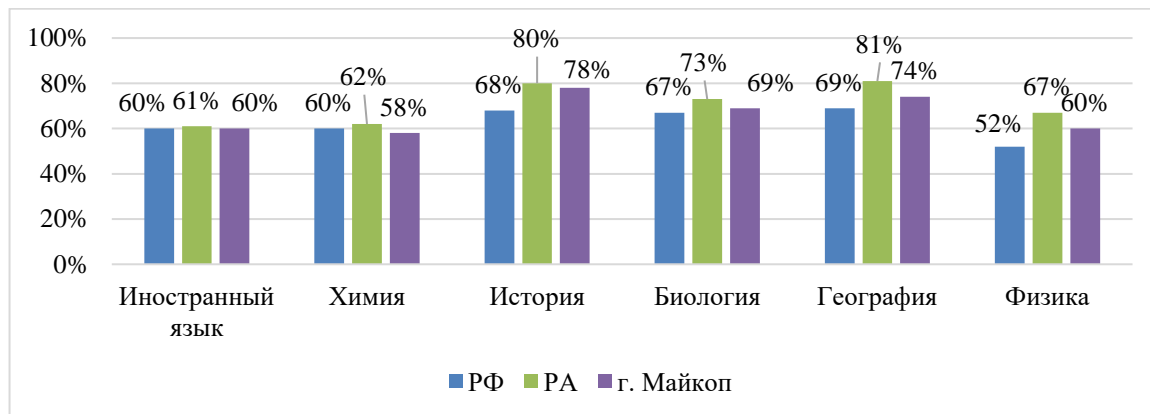
большинства требований примерной образовательной программы среднего общего образования по географии, проверяемых на основе контрольно-измерительных материалов ВПР, на высоком уровне.



ВПР для обучающихся 11 классов (весна 2020 года)

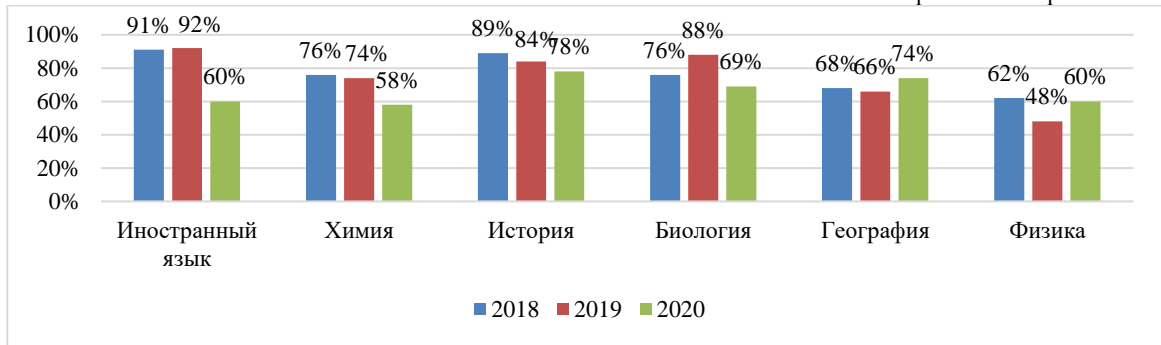
В 11 классах ВПР проводились по решению школ для учащихся, которые не выбрали данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ. Результаты выпускников муниципального образования «Город Майкоп» оказались по всем предметам ниже республиканского уровня, и только лишь по истории, биологии, географии и физике выше общероссийских.

Качество знаний обучающихся 11 классов



Результаты ВПР одиннадцатиклассников в 2020 году по иностранному языку, химии, истории и биологии значительно снизились в сравнении с показателями прошлых лет.

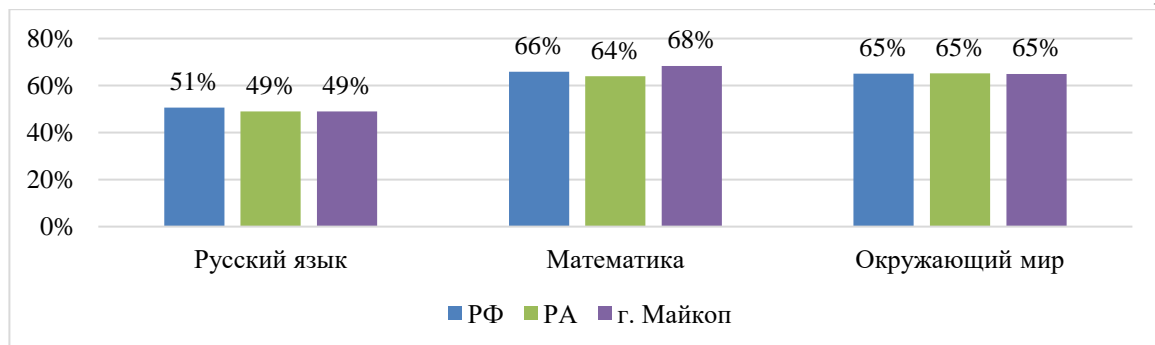
Качество знаний обучающихся 11 классов
в сравнении с прошлым годом



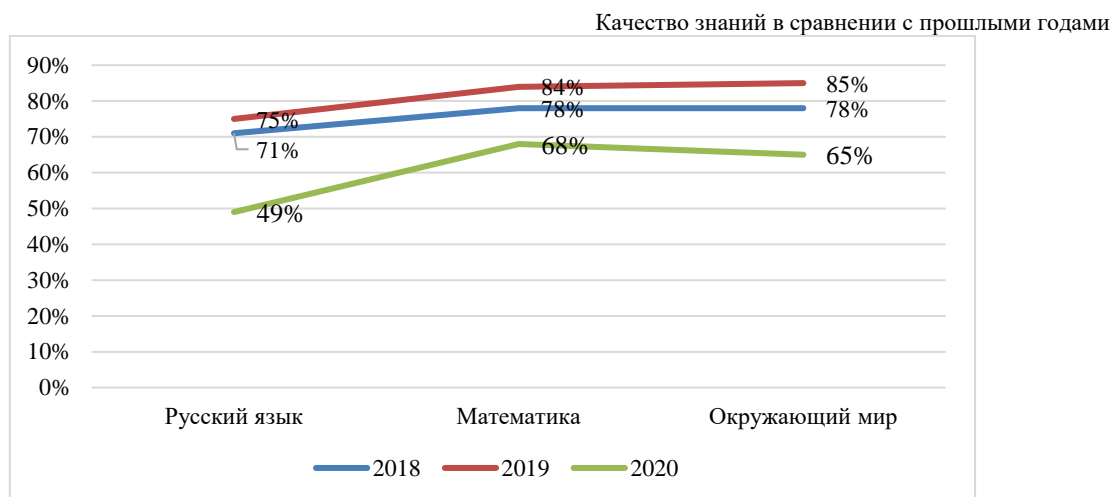
ВПР по материалам 4 класса (осень 2020 года)

Все обучающиеся четвёртых классов, выполнявшие проверочную работу по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир», продемонстрировали результаты на уровне и выше республиканский и общероссийских. Традиционно обучающиеся начальной школы показывают высокий уровень знаний, проверяемый контрольно-измерительными материалами ВПР.

Качество знаний по предметам

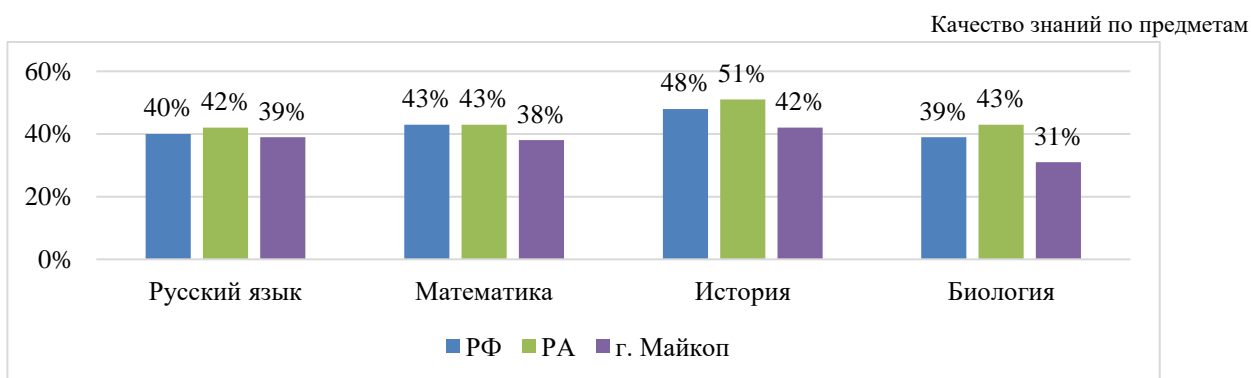


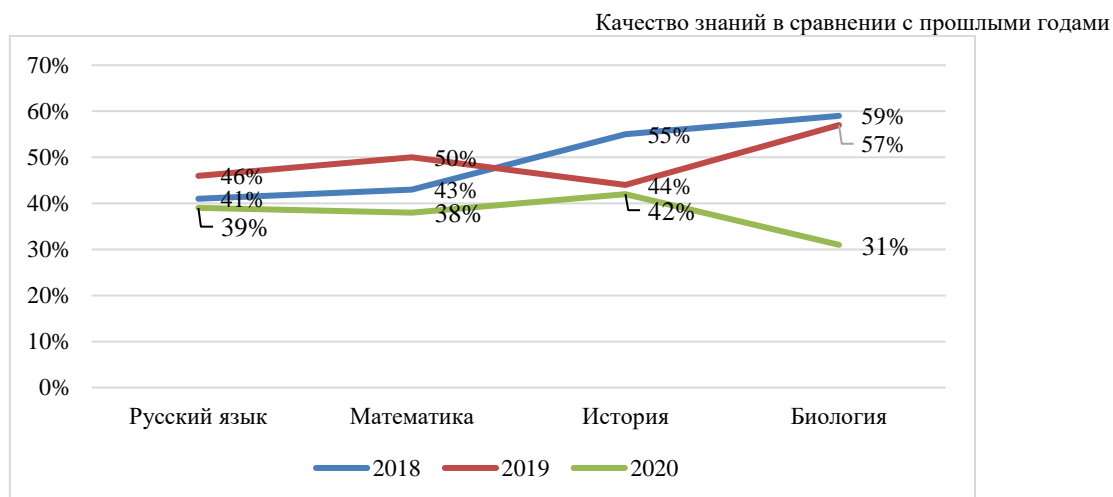
Однако в сравнении с результатами ВПР прошлых лет наблюдается осязаемое снижение процента качества знаний по русскому языку на 26%, по математике – на 16%, по окружающему миру – на 20%. На наш взгляд, такая тенденция связана с двумя факторами: эпидемиологическая ситуация весной 2020 года и введение дистанционной формы образования, а также проведение ВПР у обучающихся 5 классов за 4 класс осенью 2021 года в условиях адаптации детей к новым условиям обучения (переход на ступень основной школы).



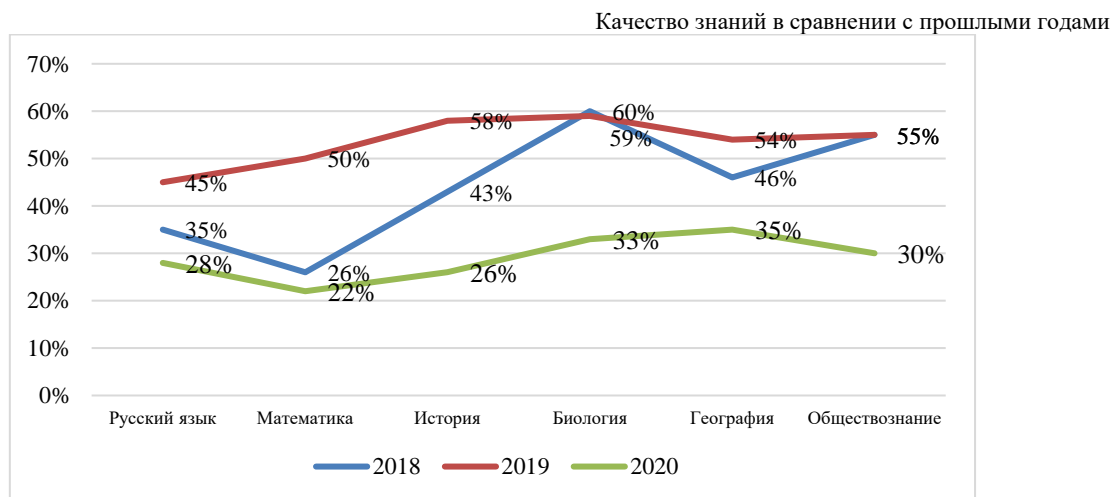
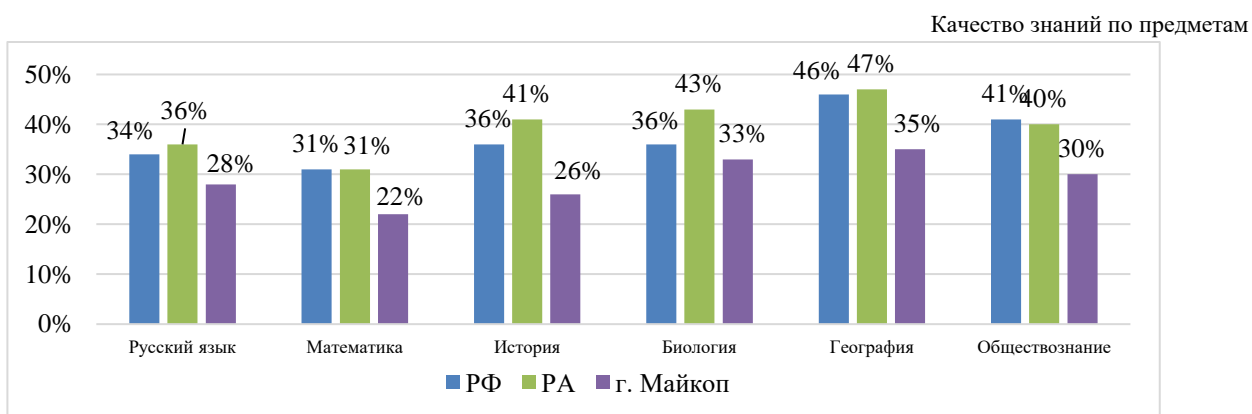
Из представленных ниже данных видно, что результаты ВПР обучающихся 6, 7, 8 и 9 классов показали результат овладения школьниками базовыми знаниями по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» ниже республиканского и общероссийского уровней, а также значительно ниже результатов прошлого года. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов по предметам. Очевидно, что подобные результаты связаны с теми же факторами, которые повлияли на итоги проведенных ВПР в начальной школе.

ВПР по материалам 5 класса

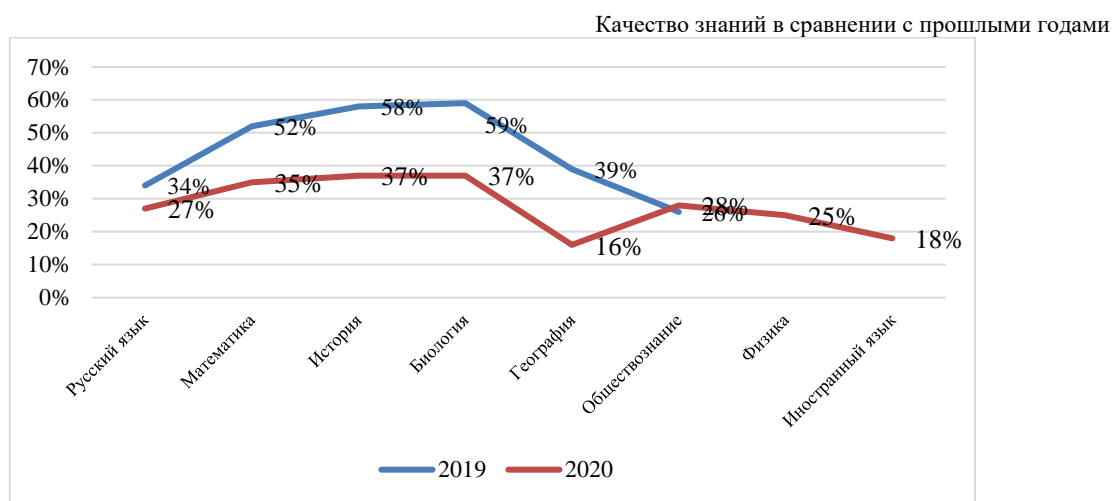
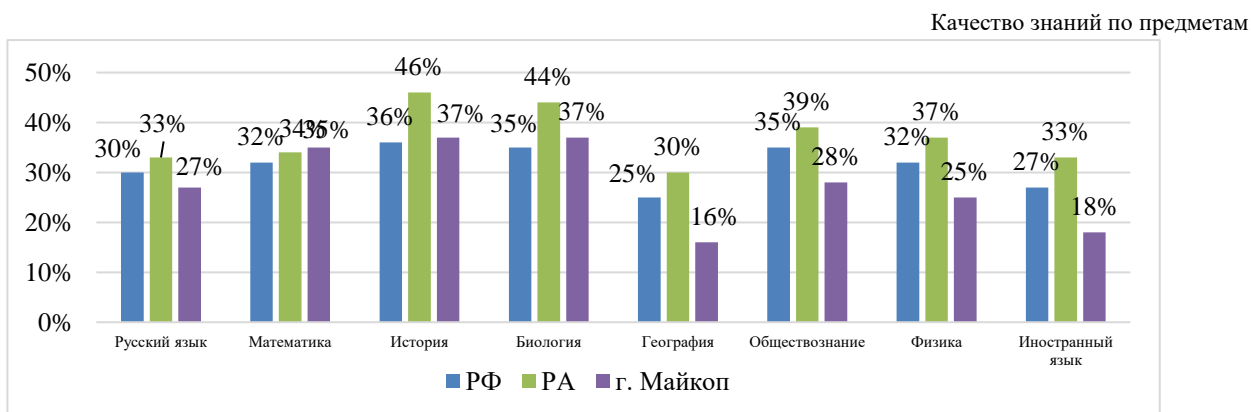




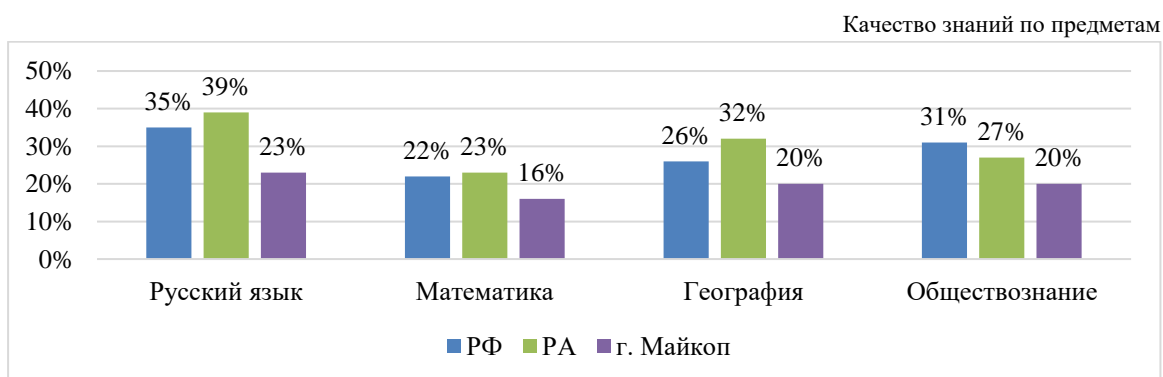
ВПР по материалам 6 класса



ВПР по материалам 7 класса



ВПР по материалам 8 класса



В 2020 году 10976 обучающихся из 27 общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Майкоп» приняли участие во всероссийских проверочных работах. В связи с эпидемиологической обстановкой проведение ВПР было перенесено на осенний период. Таким образом, осенью 2020 г. (с 14 сентября по 12 октября) ВПР проводились для обучающихся 5,6,7,8-х (в штатном режиме) и 9-х (на выбор школ из предложенного перечня предметов) классов по программам прошлого года. Несмотря на то, что осенью

обучающиеся 9 классов выполняли ВПР в режиме апробации, почти треть девятиклассников написали работы по русскому языку и по математике, около пятой части обучающихся 9-х классов (по программе 8 класса) по остальным предметам, что подтверждает высокий интерес со стороны школ к измерительным материалам ВПР.

Полученные по итогам исследования результаты свидетельствуют о снижении в 2020 году успеваемости и качества знаний по всем предметам и классам. Тем не менее в целом уменьшение средних значений укладывается в допустимые разработчиками ВПР из-за длительного перерыва в обучении (летние каникулы) пределы (10% - 15%). Данная ситуация может быть связана не только с летним отдыхом детей, но и с тем, что педагоги школ города более объективно проверяли работы участников диагностики. Однако, несмотря на это, по математике и окружающему миру в 4 классах на протяжении двух лет продолжает сохраняться достаточно высокое качество выполнения работ (более 50%). Крайне низкие качественные показатели (менее 20%) отмечены у обучающихся 7-х классов по иностранным языкам и географии. Статистические данные по большинству проведенных работ свидетельствуют о том, что проблемные зоны, отражающие дефициты в освоении предметных результатов, сохраняются на протяжении нескольких лет. Такая ситуация может говорить о недостаточном внимании педагогов к результатам ВПР, отсутствии точечного подхода для отработки «западающих» умений.

Анализ показателей ВПР по разным предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов. Так, например, обучающиеся (демонстрируют) испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

На основании вышеизложенного, образовательным организациям рекомендуется корректировка образовательного процесса (совершенствование образовательных программ, методик, технологий обучения); информирование родителей о результатах ВПР; проведение педагогических советов по результатам ВПР и улучшению качества образовательной подготовки обучающихся; определение графика внутришкольного контроля по оценке качества подготовки обучающихся на учебный год.

Результаты Всероссийских проверочных работ учителю целесообразно

использовать при планировании индивидуального маршрута обучения каждого учащегося, для совершенствования методики преподавания в основной школе, для выявления существующих проблем в усвоении образовательной программы по предмету, для планирования коррекционной работы во внеурочное время, для самооценки своей профессиональной деятельности и формирования направлений совершенствования.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цел



Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ для выпускников 11 классов общеобразовательных организаций города Майкопа в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году сдача ЕГЭ не являлась итоговой аттестацией и не влияла на получение аттестатов о среднем образовании, а русский язык и математика профильного уровня стали предметами по выбору, около 11% на разных этапах отказались от сдачи ЕГЭ. Такая же статистика характерна и для страны в целом. Основанием для получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение промежуточной аттестации, которая была засчитана, как итоговая аттестация. Прохождение ЕГЭ в 2020 году предоставлялось по выбору для выпускников, желающих поступить в ВУЗ.

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 80 выпускников. Необходимо отметить, что установленный Рособрнадзором минимальный порог в 70 баллов по обязательным предметам (русский язык и математика) для получения медали для выпускников текущего года был отменен.

В 2020 году выпускники образовательных организаций МО «Город Майкоп» участвовали в ГИА по 11 общеобразовательным предметам: математике (профильный уровень), русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике и ИКТ, английскому.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) проходила в пунктах проведения экзамена, организованных на базе четырех образовательных организаций: МБОУ «СШ №2», МБОУ «Гимназия №5», МБОУ «Лицей №8», МБОУ «Лицей №19».

В целях недопущения нарушений установленного Порядка проведения ЕГЭ выпускниками общеобразовательных организаций все три пункта проведения единого государственного экзамена были подготовлены согласно методическим материалам, разработанным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все аудитории и штабы пунктов оснащены 100% онлайн видеонаблюдением, обеспечено оффлайн видеонаблюдение в коридорах и на входах. Пункты оснащены устройствами подавления сигналов мобильной связи, стационарными и переносными металлодетекторами. В каждом пункте в день проведения экзамена находились общественные наблюдатели, медицинские работники, сотрудники полиции.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, при организации пунктов особое внимание было уделено минимизации перемещения участников ЕГЭ и сотрудников ППЭ между муниципальными образованиями. Предельная наполняемость стандартных аудиторий была определена не более 9 участников экзамена. С целью соблюдения требований Роспотребнадзора было увеличено количество входов в пункты проведения экзаменов. Организация входа педагогических работников, привлекаемых к работе в ППЭ, и участников экзамена на территорию пункта осуществлялась в соответствии графиком, с соблюдением социального дистанцирования, обязательной термометрией, выдачей средств индивидуальной защиты, зигзагообразной рассадкой в аудиториях. Дополнительный состав медицинских работников, направленный Министерством здравоохранения Республики Адыгея, обеспечивал пропускной режим перед началом экзамена.

Основной период единого государственного экзамена в республике проходил строго в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Для организации работы пунктов проведения экзаменов были приняты меры по недопущению распространения коронавирусной инфекции. Пункты были обеспечены достаточным количеством средств индивидуальной защиты, в аудиториях и штабах ППЭ функционировали рециркуляторы воздуха. Комфортный температурный режим в аудиториях ППЭ обеспечивался за счет установленных сплит-систем. В школах, где располагались ППЭ, регулярно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств до начала экзамена и по завершении экзаменов в ППЭ.

К проведению экзамена был привлечен 441 педагог. Весь персонал, задействованный на пунктах проведения экзамена, прошёл медицинскую диагностику, в том числе и на новую коронавирусную инфекцию.

Результатом проделанной работы по подготовке и проведению ЕГЭ явилось отсутствие нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2020 году среди выпускников 11-х классов.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 году было допущено 762 выпускника, из них 8 участников с ОВЗ.

Из предметов по выбору наиболее востребованными в 2020 году, как и в прошлые годы, стали – обществознание – этот предмет сдавали 304 человека (40 %); история – 187 человек (25 %); биология – 165 человек (22 %); химия – 149 человек (20 %); физика – 127 чел. (17 %); информатика и ИКТ – 92 человек (12 %).

Предмет	2018	2019	2020
Русский язык	589	662	691
Математика	277 - базовый уровень	347 - базовый уровень	306
	312-профильный уровень	315 - профильный уровень	
Физика	127	139	127
Химия	130	112	149
Биология	167	152	165
История	154	161	187
География	8	6	6
Английский язык	69	80	73
Немецкий язык	-	-	-
Французский язык	-	1	-
Обществознание	259	263	304
Информатика и ИКТ	78	114	92
Литература	32	50	35

Менее востребованными были – английский язык – 73 человек (10%); литература – 35 (5%); география – 6 (1%).

Самые высокие результаты 5 выпускников города, набравших 100 баллов при сдаче единого государственного экзамена в 2020 году:

№ п/п	ОО	Ф.И.О.	Предмет
1.	МБОУ «СШ № 7»	Теучеж Юлия Юрьевна	Русский язык
2.	МБОУ «СШ № 7»	Хаужева Фарид Каплановна	Русский язык
3.	МБОУ «Лицей № 19»	Сотникова Анастасия Юрьевна	Обществознание
4.	МБОУ «Лицей № 19»	Минаков Кирилл Игоревич	Химия
5.	МБОУ «СШ № 15»	Норсоян Рая Самвеловна	Химия

Средние баллы в 2020 году

Предмет	Средний балл	
	МО «Город Майкоп»	Республика Адыгея
Русский язык	69	69
Математика (профильный уровень)	53	51
Физика	53	51
Химия	52	53
Информатика и ИКТ	54	57
Биология	52	52
История	57	55

Предмет	Средний балл	
География	58	56
Английский язык	72	71
Обществознание	55	54
Литература	54	58
ИТОГО:	59	57

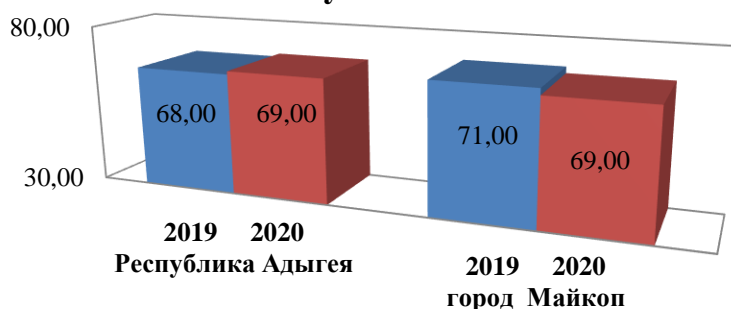


РУССКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	31	31	0	69
3	26	25	1	67
5	46	46	0	69
6	11	11	0	69
7	52	51	1	71
8	57	57	0	71
9	24	24	0	70
10	21	21	0	73
11	39	39	0	71
13	11	10	1	55
14	34	32	2	64
15	16	16	0	69
16	19	19	0	65
17	28	28	0	77
18	20	19	1	59
19	51	51	0	75
22	77	76	1	76
23	23	23	0	66
28	21	21	0	70
34	46	46	0	77
35	32	31	1	69
37	6	6	0	75
Итого	691	683	8	69,4
Успеваемость %			98,8	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Русский язык"



В 2020 году 60 выпускников получили от **90** до **99** баллов, что составило 8,7% от их общего количества и что на 17 человек больше, чем в 2019 году.

Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по русскому языку в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
5	Джаримова	Анжелина	96
6	Сагиян	Артем	96
11	Котлярова	Светлана	96
11	Кравчук	Анастасия	96
19	Бахтин	Алексей	96
19	Триль	Всеволод	96
22	Морозова	Варвара	96
22	Степень	Михаил	96
22	Шульга	Даниил	96
8	Пиякина	Анна	96
5	Белова	Дарья	98
19	Минаков	Кирилл	98
19	Сотникова	Анастасия	98
7	Хот	Асиет	98
15	Тлишева	Дана	98
7	Теучеж	Юлия	100
7	Хуажева	Фарида	100



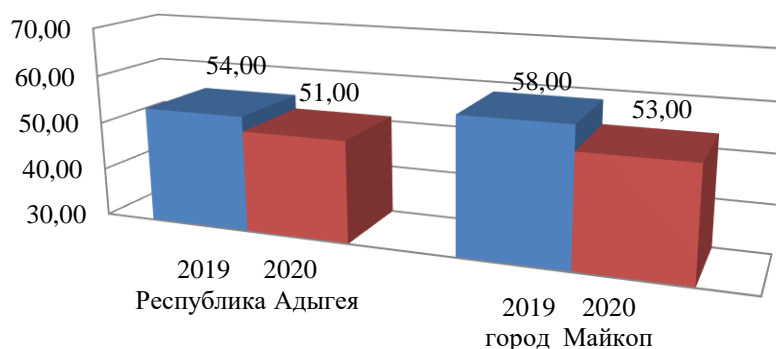
МАТЕМАТИКА

В 2020 году, в отличие от 2019, ЕГЭ по математике выпускники сдавали только на профильном уровне. Экзамен сдавали 306 выпускника, что составило 40 % от общего количества выпускников.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

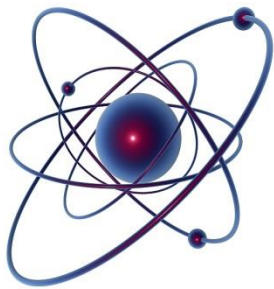
№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	16	16	0	46
3	12	10	2	45
5	11	11	0	61
6	4	4	0	51
7	19	17	2	57
8	28	26	2	54
9	7	7	0	52
10	14	13	1	55
11	16	15	1	58
13	2	2	0	48
14	18	12	6	39
15	7	7	0	52
16	6	6	0	50
17	18	18	0	60
18	9	6	3	48
19	28	27	1	69
22	35	34	1	67
23	11	10	1	46
28	12	12	0	60
34	24	24	0	67
35	8	8	0	62
37	1	1	0	27
Итого	306	286	20	53,3
Успеваемость %			93,4	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Математика" (профильный уровень)



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень) в г. Майкопе в 2020 году

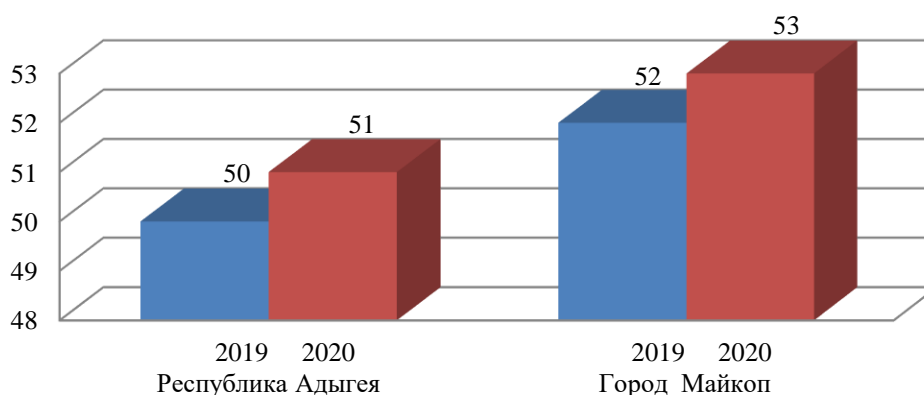
№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
7	Пастернак	Руслан	99
19	Бахтин	Алексей	96
22	Карданова	Аида	94
7	Куприенко	Полина	92
19	Триль	Всеволод	92
22	Наниз	Пщимаф	92
22	Пузанков	Артем	92
34	Голубева	Анастасия	92
22	Тюрин	Артем	90



ФИЗИКА

Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников 11 классов г.
Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	5	4	1	46
3	8	5	3	44
5	7	6	1	45
6	1	1	0	83
7	7	7	0	50
8	13	13	0	52
9	3	2	1	43
10	3	3	0	57
11	5	5	0	52
13	2	2	0	42
14	4	4	0	44
15	3	3	0	47
16	2	2	0	59
17	10	8	2	47
18	3	3	0	54
19	10	10	0	67
22	17	16	1	61
23	3	3	0	51
28	5	4	1	45
34	14	14	0	65
35	1	1	0	54
37	1	1	0	54
Итого	127	117	10	52,8
Успеваемость %			92,1	



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по физике в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Пузанков	Артем	95
19	Бахтин	Алексей	93
19	Триль	Всеволод	93
34	Станков	Игнат	91

Экзаменационная работа по физике в 2020 г. состояла из 32 заданий, различающихся формой представления и уровнем сложности. В первую часть работы было включено 25 заданий, задания базовой сложности с выбором варианта ответа из предложенных. Вторая часть повышенной сложности с занесением в бланк ЕГЭ краткого ответа. Третья часть экзаменационной работы высокой сложности, требуют развернутого решения. Общее время выполнения работы составляло 235 минут.

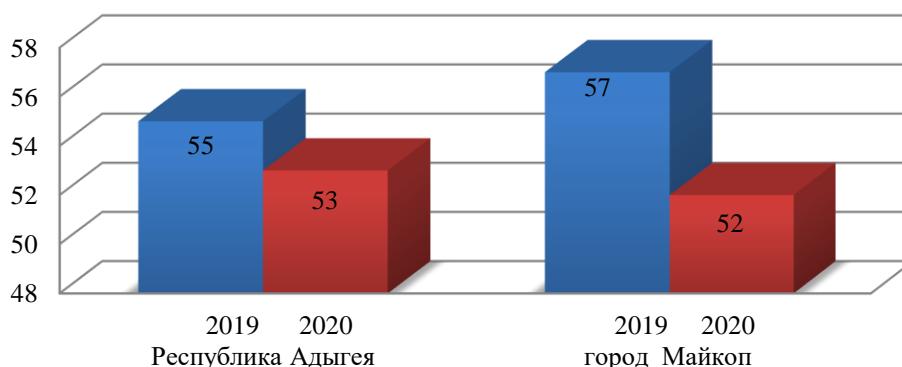


ХИМИЯ

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников 11 классов г.
Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	6	4	2	42
3	3	2	1	39
5	9	8	1	62
6	2	1	1	47
7	10	9	1	57
8	10	9	1	54
9	6	4	2	56
10	4	4	0	50
11	10	9	1	66
13	1	0	1	18
14	12	8	4	41
15	3	3	0	78
16	3	2	1	40
17	2	1	1	64
18	6	2	4	31
19	8	7	1	62
22	19	16	3	61
23	2	2	0	60
28	4	3	1	42
34	14	13	1	63
35	14	10	4	46
37	1	1	0	27
Итого	149	118	31	52,2
Успеваемость %			79,1	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Химия"



В 2020 задания для ЕГЭ по химии стали содержать большее количество математических элементов, расчетов физических величин, более глубокой стала проверка и основного теоретического курса химии. В то же время, количество заданий снизилось, теперь вместо 40 вопросов, учащемуся придется решить 35. Соответственно, изменилась шкала оценки, за ЕГЭ по химии 2020 первичный балл стал ниже – на 4 единицы.

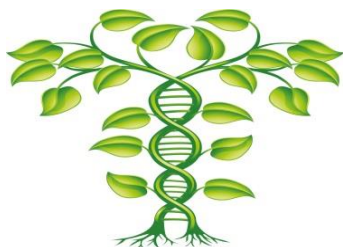
Все задания оцениваются по-разному, за сложные задачи можно заработать до 5 баллов. Поэтому для поступления в профильные ВУЗы необходимо максимально глубоко изучать предмет.

Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по химии в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
15	Норсоян	Рая	100
19	Минаков	Кирилл	100
17	Колоскова	Юлия	97
19	Бахтин	Алексей	97
22	Гучетль	Айдамир	97
34	Тюхтин	Юрий	97
11	Пшизова	Бэла	95
9	Синельникова	Полина	94
34	Бат	Тахлюстан Берсис	92
5	Шевацукова	Дана	90
11	Нестерова	Мария	90

22	Ашхамахова	Джанета	90
22	Степень	Михаил	90

Количество выпускников, результаты сдачи ЕГЭ которых были от 90 до 100 баллов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 7 человек.

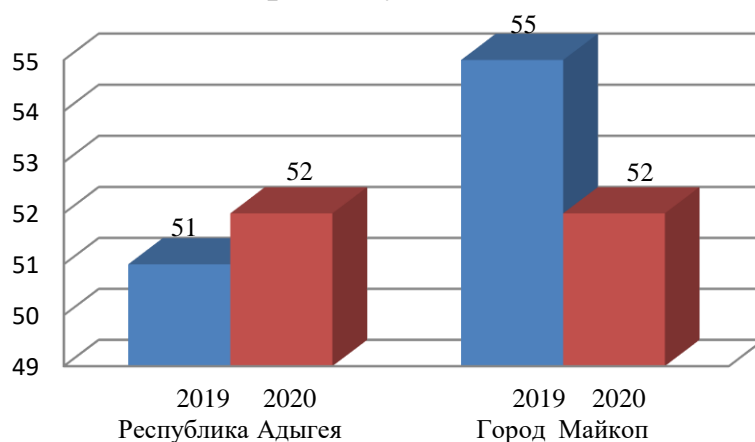


БИОЛОГИЯ

**Информация о результатах государственной итоговой
аттестации выпускников 11 классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	6	5	1	51
3	3	3	0	58
5	10	8	2	54
6	4	3	1	53
7	14	12	2	54
8	13	12	1	53
9	7	5	2	46
10	3	3	0	62
11	12	11	1	64
13	3	0	3	26
15	5	4	1	52
16	7	3	4	37
17	2	2	0	74
18	8	7	1	45
19	9	9	0	64
22	18	18	0	63
23	5	4	1	46
28	7	6	1	49
34	14	13	1	64
35	14	13	1	52
37	1	0	1	25
Итого	165	141	24	52
Успеваемость %			85,4	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Биология"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по биологии в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Степень	Михаил	96
34	Голубева	Анастасия	93
9	Синельникова	Полина	91
17	Колоскова	Юлия	91
34	Тюхтин	Юрий	91

Экзамен по биологии в 11 классе остается одним из самых востребованных. В 2019 году он был на 3-м месте по количеству сдающих его выпускников по России (160 тысяч учащихся). В Майкопе количество выпускников, результаты сдачи ЕГЭ которых были от 90 до 100 баллов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 человека.

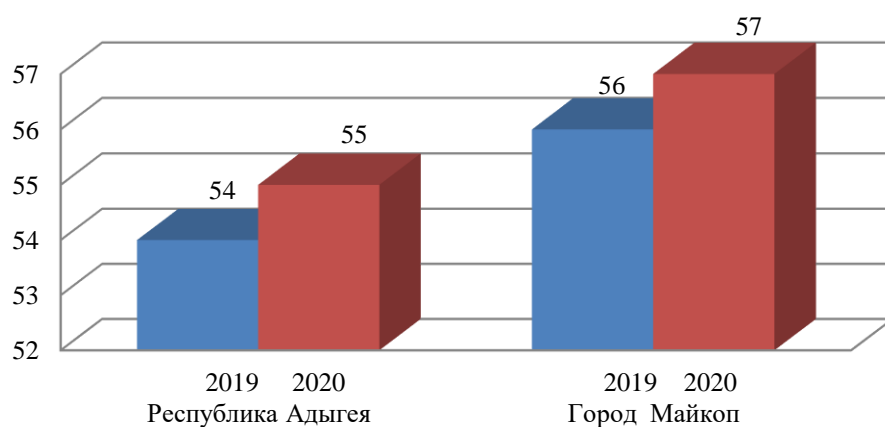
ИСТОРИЯ



Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2019 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	7	6	1	58
3	6	5	1	46
5	20	19	1	52
6	1	1	0	62
7	17	15	2	55
8	22	22	0	61
9	9	9	0	56
10	6	6	0	63
11	6	4	2	47
14	12	10	2	48
15	1	1	0	68
16	7	7	0	63
17	5	5	0	69
18	1	1	0	43
19	17	17	0	56
22	17	17	0	55
23	7	6	1	53
28	3	3	0	54
34	9	9	0	66
35	10	10	0	57
37	4	4	0	65
Итого	187	177	10	57
Успеваемость %			94,6	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "История"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по истории в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
5	Джаримова	Анжелика	96
17	Безуглая	Анна	96

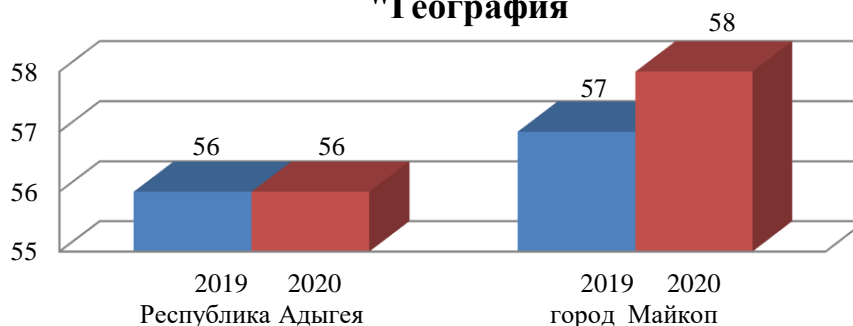


ГЕОГРАФИЯ

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	2	2	0	65
3	1	1	0	49
9	1	0	1	34
16	1	1	0	52
19	1	1	0	92
Итого	6	5	1	58,4
Успеваемость %			83,3	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "География"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по географии в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
19	Мельникова	Мария	92

ЕГЭ по географии – не самый популярный из предметов по выбору для сдачи по окончании школы в 11-м классе. Минимальный проходной балл по географии в 2020 году равен 37, для преодоления порога достаточно верно решить первые 12 заданий. В 2020 году тест ЕГЭ по географии состоит из двух частей, включающих в себя 34 задания.



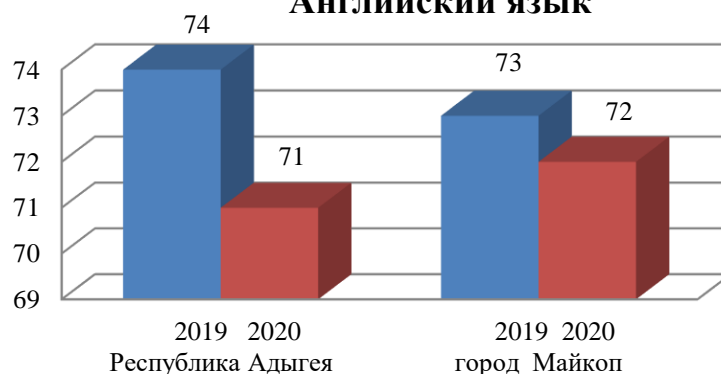
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	2	2	0	80
3	1	1	0	47
5	7	7	0	71
7	8	8	0	67
8	6	6	0	68
9	3	3	0	56
10	3	3	0	92
11	4	4	0	83
15	1	1	0	78
16	2	2	0	84
17	4	4	0	71
19	4	4	0	75
22	13	13	0	80
23	1	1	0	45
28	1	1	0	70
34	8	8	0	82
35	5	5	0	71
Итого	73	73	0	71,7
Успеваемость %			100	

Экзамен состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в разные дни. В первый день школьники сдают письменную часть, она включает такие разделы: аудирование, чтение, письмо, грамматика и лексика. Всего в этот день выпускнику нужно выполнить 40 заданий за 180 минут. Ученик может получить максимум 20 баллов за каждый из разделов. Таким образом, за первый день можно набрать 80 баллов. Вторая часть — устная — проходит в другой день и сдается по желанию. Она длится всего 15 минут и состоит из 4 заданий. В этот день выпускник может заработать еще 20 баллов.

**Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету
"Английский язык"**



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по английскому языку
в г. Майкопе в 2020 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
22	Сорокина	Елизавета	96
7	Теучеж	Юлия	96
10	Баева	Таиса	95
10	Воробьева	Алина	95
34	Дорохов	Дмитрий	94
22	Алещенко	Мария	94
11	Котлярова	Светлана	93
34	Шугушева	Мадина	93
22	Горностаева	Екатерина	93
5	Белова	Дарья	92
7	Хот	Асиет	92
17	Безуглая	Анна	91
16	Путенко	Степанида	90

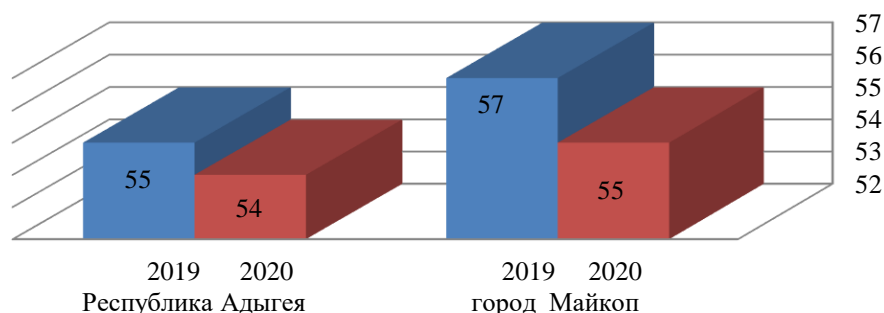


ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**Информация о результатах государственной итоговой
аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа
в форме ЕГЭ в 2020 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	13	9	4	51
3	15	12	3	57
5	24	17	7	51
6	5	3	2	48
7	25	18	7	54
8	24	22	2	61
9	9	6	3	54
10	8	7	1	60
11	16	13	3	60
13	4	2	2	36
14	23	19	4	51
15	7	3	4	43
16	8	5	3	52
17	10	10	0	71
18	9	6	3	40
19	27	24	3	61
22	30	28	2	61
23	12	9	3	50
28	10	10	0	59
34	10	10	0	68
35	11	10	1	64
37	4	4	0	67
Итого	304	247	57	55,4
Успеваемость %			81,2	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Обществознание"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по обществознанию в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
819	Сотникова	Анастасия	100
811	Котлярова	Светлана	97
816	Дербенева	Полина	95
817	Афанасьева	Валерия	93
803	Еремин	Роман	90

Обществознание является одним из популярных предметов, по которому ученики выпускных классов и абитуриенты сдают единый государственный экзамен. Стандартный КИМ включает в себя 2 части. Всего материал содержит 29 вопросов. В первой части их 20. Для них предусмотрен краткий ответ. Во второй части 9 заданий. На них следует отвечать развернуто.

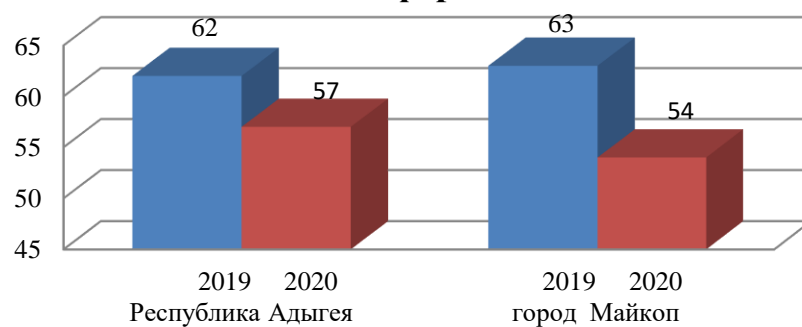


ИНФОРМАТИКА

**Информация о результатах государственной
итоговой аттестации выпускников 11 классов
г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году**

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
2	6	6	0	58
3	2	2	0	65
5	5	3	2	46
6	1	1	0	55
7	6	4	2	53
8	8	8	0	58
9	4	3	1	55
10	4	4	0	67
11	3	2	1	59
13	1	1	0	48
17	6	5	1	56
18	5	3	2	29
19	11	10	1	68
22	14	14	0	79
23	5	5	0	55
28	1	1	0	51
34	7	6	1	58
35	2	0	2	24
37	1	1	0	46
Итого	92	79	13	54,2
Успеваемость %			85,7	

**Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету
"Информатика"**



**Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по информатике
в г. Майкопе в 2020 году**

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
822	Тюрин	Артем	92
811	Алентьев	Игорь	92
822	Гулецкий	Егор	92

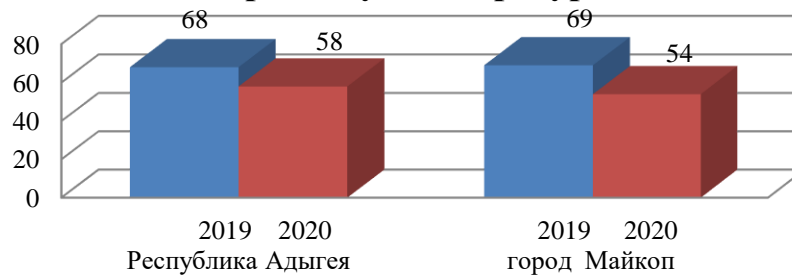


ЛИТЕРАТУРА

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов г. Майкопа в форме ЕГЭ в 2020 году

№ ОО	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог	Средний балл
3	2	2	0	52
5	1	0	1	28
6	1	1	0	44
7	1	1	0	63
8	3	2	1	52
9	1	1	0	56
10	1	1	0	71
11	5	4	1	48
13	2	2	0	50
15	3	3	0	70
17	1	1	0	50
19	2	2	0	55
22	6	5	1	61
23	1	1	0	34
28	2	2	0	51
34	3	3	0	84
Итого	35	31	4	54,3
Успеваемость %			88,5	

Средние баллы результатов ЕГЭ по предмету "Литература"



Лучшие результаты выпускников сдачи ЕГЭ по литературе в г. Майкопе в 2020 году

№ ОО	Фамилия	Имя	Итоговый балл
15	Тлишева	Дана	90
34	Петренко	Анна	90

Продолжительность экзамена по литературе — 3 часа и 55 минут (235 минут), всего заданий — 17, максимальный балл — 57, минимальный балл для получения аттестата — 32;

КИМ состоит из двух блоков с общим количеством заданий — 17.

Вопросы 1-й части разделены на две категории:

- 1 категория — анализ фрагмента эпического, драматического или лироэпического произведения;
- 2 категория — анализ фрагмента лирического произведения.

То есть, первый блок будет состоять из 16 вопросов (12 базового уровня сложности и оставшиеся 4 — повышенной сложности). На эти вопросы следует выделить 2 часа из общего количества времени. В тестовых вопросах может встретиться тема по каждому из 7 основных разделов курса школьной программы. Второй блок билета — задание повышенной сложности. Экзаменуемому нужно будет написать полноценное сочинение на одну из 4 тем на выбор.



Достижения обучающихся г. Майкопа во всероссийской олимпиаде школьников в 2019-2020 учебном году

В своем ежегодном Послании Федеральному Собранию Президент России Владимир Путин отметил, что в основе всей системы образования должен лежать фундаментальный принцип: каждый ребёнок, подросток одарён, способен преуспеть и в науке, и творчестве, и спорте, и профессии, и в жизни.

Успех России заключается в раскрытии талантов молодежи. Все талантливые дети должны иметь возможность проявить себя. Основным инструментом по выявлению талантливых ребят признаны олимпиады и конкурсы.

В 2019-2020 учебном году Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с общеобразовательными организациями в период с 9 октября по 15 декабря 2019 года проведены I (школьный) и II (муниципальный) этапы всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе по 23 общеобразовательным предметам.

Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам всероссийской олимпиады школьников и республиканской олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
1.	Английский язык	902	326	120	35
2.	Астрономия	↓ 137	33	51	12
3.	Биология	↑ 842	281	167	↑ 69
4.	География	↑ 856	296	170	↓ 37
5.	Информатика	↓ 271	101	61	↓ 19
6.	Искусство (МХК)	↓ 171	63	72	↓ 11

№ п/п	Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
7.	История	↑ 786	195	144	↑ 46
8.	Литература	↑ 612	217	151	45
9.	Математика	↑ 1436	491	183	↑ 57
10.	Немецкий язык	9	7	7	↑ 4
11.	Обществознание	↓ 815	288	244	↑ 93
12.	ОБЖ	↓ 385	169	126	41
13.	Право	↑ 129	59	70	↑ 41
14.	Русский язык	↑ 1210	317	212	↑ 82
15.	Технология	↓ 209	68	59	12
16.	Физика	↓ 420	139	132	34
17.	Физкультура	↑ 705	209	110	38
18.	Французский язык	37	12	9	5
19.	Химия	↓ 423	147	173	52
20.	Экология	↑ 265	102	89	↑ 40
21.	Экономика	↓ 127	38	39	17
22.	Адыгейский язык	397	102	52	21
23.	Адыгейская литература	308	76	37	15

**Количественные данные по I (школьному) и II (муниципальному) этапам
всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году**

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Количество участников			Количество победителей и призеров		
	всего	из них:		всего	из них:	
		с ОВЗ	в городских		в сельских	с ОВЗ

			школах	х школах			школах	школах
школьный	4790	16	4291	499	3561	14	3260	301
муниципальный	1390	2	1303	87	790	1	770	20

**Количество победителей и призеров II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников**

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество победителей и призеров	401	434	487	679	520
Количество призовых мест	591	647	697	686	790

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников и олимпиаде по адыгейскому языку и адыгейской литературе приняли участие **5 495** обучающихся 5-11-х классов, **3 408** из которых за проявленные глубокие знания и высокий уровень экспериментальных навыков по учебным предметам удостоены дипломов победителей и призеров; в муниципальном этапе – **1 469** обучающийся 7-11-х классов (**546** дипломантов).

Из них **177** дипломантов – школьники, успешно выступившие сразу по двум и более учебным предметам II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников и олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе. **7** обучающихся стали дипломантами по 5-6 учебным предметам:

- Дрожжина Алина (история, биология, литература, география, ИКТ), 8 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 5»;
- Алиев Глеб (математика, экономика, физика, химия, ИКТ), 8 класс МБОУ «Лицей № 8»;
- Коржаков Даниил (география, история, обществознание, право, ОБЖ), 11 класс МБОУ «СШ № 17»;
- Губанов Никита (русский язык, химия, экология, ОБЖ, физическая культура), 9 класс МБОУ «Лицей № 19»;
- Манушин Григорий (ИКТ, математика, физика, биология, ОБЖ), 7 класс МБОУ «Лицей № 19»;

- Наток Саида (русский язык, география, экология, биология, математика, физика), 9 класс МБОУ «Майкопская гимназия № 22»;
- Рагулин Александр (ИКТ, астрономия, физика, математика, экономика), 10 класс МБОУ «Лицей № 34».

Четвертый год принимают участие обучающиеся 4-х классов. Для них проводился только школьный этап.

**Количественные данные по I (школьному) этапу
всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-х классов
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
	всего	из них:			всего	из них:		
		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах		с ОВЗ	в городских школах	в сельских школах
Математика	376	0	299	77	146	0	123	23
Русский язык	345	0	277	68	133	0	116	17

Среди общеобразовательных организаций лидируют коллективы обучающихся МБОУ «Майкопская гимназия № 22», МБОУ «Лицей № 19», МБОУ «Лицей № 34» и МБОУ «Лицей № 8».

**Количество школьников общеобразовательных организаций
МО «Город Майкоп» – победителей и призеров III (регионального) этапа
всероссийской олимпиады школьников, олимпиады Эйлера, Максвелла и
олимпиады по адыгейскому языку и адыгейской литературе
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Предмет	Всего участников по Республике Адыгея	Количество участников из МО «Город Майкоп»	Количество победителей и призеров по Республике Адыгея	Количество победителей и призеров из МО «Город Майкоп»
1.	Английский язык	38	20	17	15

№ п/п	Предмет	Всего участников по Республике Адыгея	Количество участников из МО «Город Майкоп»	Количество победителей и призеров по Республике Адыгея	Количество победителей и призеров из МО «Город Майкоп»
2.	Астрономия	37	11	1	1
3.	Биология	51	17	23	12
4.	География	44	14	10	8
5.	Информатика	39	27	10	9
6.	Искусство (МХК)	39	17	17	7
7.	История	49	14	5	1
8.	Литература	64	17	30	8
9.	Математика	42	30	20	16
10.	Немецкий язык	20	1	9	1
11.	Обществознание	75	24	36	11
12.	ОБЖ	57	17	25	14
13.	Право	63	8	4	2
14.	Русский язык	43	7	6	3
15.	Технология	32	–	16	–
16.	Физика	36	20	2	2
17.	Физкультура	58	11	26	10
18.	Французский язык	6	4	0	0
19.	Химия	31	6	1	–
20.	Экология	26	2	15	2
21.	Экономика	35	13	4	3
Всего:		885	280	277	125
22.	Математика имени Л. Эйлера (8 классы)	10	8	4	3
23.	Физика имени Максвелла (7-8 классы)	25	23	5	4
Всего:		920	311	286	132
24.	Адыгейский язык (национальная и русскоязычная группы)	45	8	20	3
25.	Адыгейская литература	18	–	11	–

№ п/п	Предмет	Всего участников по Республике Адыгея	Количество участников из МО «Город Майкоп»	Количество победителей и призеров по Республике Адыгея	Количество победителей и призеров из МО «Город Майкоп»
	(национальная группа)				
26.	Адыгейская литература (русскоязычная группа)	28	5	12	2
Итого:		1011	324	329	137

Среди общеобразовательных организаций лидируют коллективы обучающихся МБОУ «Майкопская гимназия № 22», МБОУ «Лицей № 19», МБОУ «Лицей № 34» и МБОУ «Лицей № 8».

Обучающиеся, получившие вызов на IV (заключительный) этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	ОО	Предмет	Педагог-наставник
1.	Нещеретова Милана	9	МБОУ «СШ № 7»	обществознание	Есипова Инна Федоровна
2.	Гогуадзе Андрей	9	МБОУ «Лицей № 8»	математика	Власова Анна Владимировна
3.	Росин Антон	9	МБОУ «Лицей № 8»	информатика	Тлехурай Юлия Владимировна
4.	Гогуадзе Андрей	9	МБОУ «Лицей № 8»	информатика	Тлехурай Юлия Владимировна
5.	Лобода Антон	9	МБОУ «СШ № 10»	информатика	Хандожко Александра Алексеевна
6.	Наниз Пщимаф	11	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	математика	Чумакова Мария Евгеньевна
7.	Тулинцева Елизавета	9	МБОУ «Майкопская гимназия № 22»	литература	Трофименко Мария Николаевна
8.	Сиюхов Эльдар	10	МБОУ «Лицей № 34»	математика	Хаткова Саният Галимовна
9.	Рагулин Александр	10	МБОУ «Лицей № 34»	астрономия	Сайчук Елена Васильевна

Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года не проводился в связи с принятыми мерами, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 28.04.2020 № 189, утверждающему правила проведения олимпиады в данных условиях, в 2020 году не применялись пункты Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, связанные с организацией и проведением заключительного этапа, способом подведения итогов олимпиады, в том числе определения победителей. Итоги финала 2020 года подвели по результатам регионального этапа, предоставленным в Министерство просвещения региональными организаторами. Призерами олимпиады признаны участники, завершающие обучение в школе в 2020 году и набравшие необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе. Таким участником (единственным в республике) является Наниз Пщимаф, обучающийся 11 класса МБОУ «Майкопская гимназия № 22» (математика). Остальные школьники, получившие вызов на заключительный этап олимпиады, смогут принять участие сразу, минуя предыдущие этапы, в следующем 2020-2021 учебном году.

**Создание условий для обеспечения возможности выбора
и проектирования индивидуальной образовательной траектории
обучающихся общеобразовательных организаций
в рамках профильного обучения**

Профильное школьное образование – это способ построения обучения, который благодаря введению изменений в структуру, содержание и организацию учебного процесса, позволяет учитывать интересы, способности и возможности каждого ученика.

Комитетом по образованию и подведомственными организациями проводится большая работа по обеспечению выбора обучающимися и их родителями образовательных траекторий различных профильных направленностей. В 2019-2020 учебном году в семи общеобразовательных организациях №№ 5, 8, 17, 19, 22, 34, 35 было реализовано профильное обучение по различным направлениям (табл.):

№ ОО	Профильные классы	Количество детей	Наименование профиля	Профильные предметы
МБОУ "Лицей №19"	10 А	31	Социально-гуманитарный	Русский язык, история, обществознание, право
	11А	28		
	10 Б	14	Информационно-технологический	Математика, информатика
		4	Химико-биологический	Математика, химия, биология
	11 Б	16	Информационно-технологический	Математика, информатика
		15	Химико-биологический	Математика, химия, биология
МБОУ "Майкопская гимназия № 5"	10 А	23	Социально-гуманитарный	история, русский язык, обществознание, право
	11 А	32		
МБОУ "Майкопская гимназия № 22"	10 А	27	Социально-гуманитарный	Обществознание, английский
	11 А	27		
	10 М	33	Физико-математический	Математика, физика
	11 М	30		
МБОУ "Лицей № 8"	11 И	19	Информационный	Математика и информатика
	11 К	15	Оборонно-спортивный (кадетский)	Право, ОБЖ, физическая культура
МБОУ "СШ № 17"	10 А	26	Полицейский класс гуманитарного профиля	Математика, история, право, обществознание

№ ОО	Профильные классы	Количество детей	Наименование профиля	Профильные предметы
	11 А	29	Полицейский класс гуманитарного и инженерного профилей	Математика, обществознание, право, физика, информатика
МБОУ "Лицей №34"	10 И	29	Информационно-технологический	Физика, математика, ИКТ
	11 И	27		
"Эколого-биологический Лицей № 35"	10	16	Медико-биологический	Химия, биология, алгебра, геометрия
		14	Информационно-технологический	Информатика, алгебра, геометрия, физика
		19	Социально-гуманитарный	История, право, русский язык, литература
	11	17	Медико-биологический	Химия, биология, алгебра, геометрия
		16	Социально-гуманитарный	История, право, русский язык, литература

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы по выбранному профилю в школе, имеют возможность наметить пути подготовки к будущей профессиональной деятельности. В этой связи важное значение в образовательном пространстве приобретает двустороннее сотрудничество с высшими учебными заведениями города, в рамках которого преподаватели этих вузов в течение учебного года читали лекции, проводили элективные курсы, практические занятия с обучающимися профильных классов. Результатом такой формы сотрудничества стали индивидуальные исследовательские проекты, которые были представлены в этом учебном году на конкурсе школьных проектов учащихся профильных классов, организованном Майкопским государственным технологическим университетом.

Одно из условий для обеспечения возможности выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся общеобразовательных организаций в рамках профильного обучения – участие во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» и прохождение профессиональных проб на электронной платформе «Билет в будущее».



«Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов, который реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей.

Мероприятия доступны в формате онлайн для всех учащихся 6-11 классов. Участие в них абсолютно бесплатно. Зарегистрировать ребенка на платформе Проекта могут только родители или законные представители.

Процесс работы школьника с сервисом «Билета в будущее» состоит из трех этапов. На первом из них школьник проходит тщательную диагностику посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется его готовность к выбору профессии, выявляются его важные личностные особенности и навыки, выясняется осведомленность молодого человека в различных профессиях.

На втором этапе школьник получает уникальную возможность непосредственно познакомиться с теми профессиями, которые его заинтересовали. Ему предлагаются разнообразные виды профориентационных активностей – начиная от сборных фестивалей и заканчивая продолжительными профессиональными пробами. В процессе их прохождения ребята смогут сами определить свое отношение к профессии; понять, насколько она им близка.

И, наконец, на третьем этапе школьнику предлагаются различные виды программ и мероприятий, непосредственно связанных с теми профессиями или областями, на которых он в итоге остановил свой выбор. Их посещение поможет ему получить и развить ключевые навыки, важные для освоения будущей профессии.

Благодаря интеграции Регионального Навигатора с платформой «Билет в будущее» (который стал первым и главным партнером платформы), в рекомендациях представлены именно те программы и мероприятия, которые представлены на Навигаторе региона Республика Адыгея и проходят в непосредственной близости от места жительства школьника. Запись на эти программы осуществляется непосредственно на сайте Регионального Навигатора.



Всероссийский профессиональный форум ориентации «ПроеКТОриЯ» проводится по распоряжению Президента РФ с 2013 года и объединяет экспертов крупнейших российских компаний, лучших педагогов

страны и мотивированных школьников для решения актуальных вопросов в области профессиональной ориентации и самоопределения.

В рамках проекта проходят Всероссийские открытые уроки. Всероссийские — это профориентационные занятия, организованные Министерством просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ». Перед участниками — старшеклассниками, преподавателями, родителями — выступают представители крупнейших компаний и ведущих вузов России. Каждый урок проходит в формате онлайн-трансляции с одновременным участием более 20 тыс. школ и подключением по телемосту четырех различных регионов РФ во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ», в целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся.

Образовательными организациями просматриваются трансляции открытых уроков в режиме онлайн через личный кабинет на портале «ПроеКТОриЯ». Личный кабинет позволяет:

- просматривать открытые уроки в режиме онлайн и в записи;
- скачивать записи уроков и полезные материалы к ним;
- участвовать в голосованиях, флешмобах и конкурсах;
- оценивать качество уроков и давать обратную связь организаторам;
- отметить активность образовательной организации и передать данные о количестве учеников, просмотревших урок.

Присоединившись к открытым урокам, школьники и педагоги получают возможность принять участие в конкурсном отборе на форум «ПроеКТОриЯ».

Трансляции открытых уроков также можно смотреть в режиме онлайн в открытом доступе на портале «ПроеКТОриЯ» и в группах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Также если из-за разницы во времени или по каким-то другим причинам не представилось возможным посмотреть открытый урок в режиме онлайн, можно в течение 7 дней посмотреть или скачать урок в личном кабинете.

Проведение городских конкурсов профессионального мастерства, способствующих выявлению и распространению лучшего педагогического опыта

Особое значение для развития профессиональной компетентности педагогических работников, их творческой индивидуальности, формирования восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся образовательной среде имеют профессиональные конкурсы, организованные и проведенные Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп».

В период с 18 по 22 ноября 2019 года, в целях развития инноваций в образовании, поддержки молодых педагогов, прошел городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Новой школе – новые учителя», в котором приняли участие восемь молодых педагогов из общеобразовательных организаций №№ 2, 3, 5, 19, 28, 34, 35.

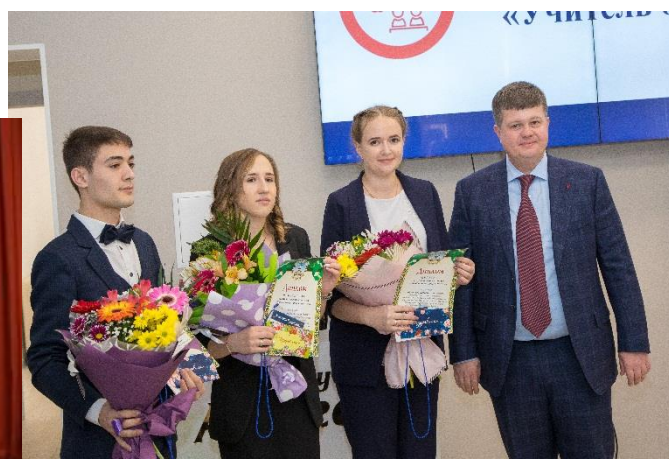
Участники прошли пять конкурсных испытаний: «Здравствуйте, это я!», «Урок», «Публичное выступление», «Презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании», «Нестандартное решение педагогической ситуации».

Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свои профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен владеть современный молодой учитель, а также умение решать педагогические ситуации.

Победителем конкурса стала Скрылева Дарья Александровна, учитель физики МБОУ «СШ № 28». Второе место заняла Ипполитова Мария Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Лицей № 35», третье место – Харатьян Анна Игоревна, учитель английского языка МБОУ «СШ № 3» и Хорошко Вероника Олеговна, учитель английского языка МБОУ «Майкопская гимназия № 5».

Победитель и призеры конкурса были награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами.

В республиканском этапе конкурса в декабре 2019 года Скрылева Дарья Александровна, учитель физики МБОУ «СШ № 28», стала победителем.



В соответствии с планом работы Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» на 2019 год, в целях развития кадрового потенциала системы образования, выявления инновационных методов повышения качества и открытости системы образования, создания условий для получения образования детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в период с 28 октября 2019 по 18 ноября 2019 был проведен городской конкурс для педагогических работников на лучшую образовательную программу для детей с ОВЗ. В нем приняли участие педагогические работники ДОО №№ 4, 11, 18, 22, 26, 37, 38, 39; ОО №№ 3, 8, 25, 35, МБУДО «МЦРТДВ». Всего на конкурс было представлено 16 работ по следующим номинациям: «Реализация программ дошкольного образования»; «Реализация программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования»; «Реализация программ дополнительного образования», «Методические разработки занятий, мероприятий».

По итогам конкурса ценными подарками и дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены победители и призеры:

- в номинации: «Реализация программ дошкольного образования»:
 - за I место: авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» (Валуева С.В., заведующая; Васильченко Н.М., старший воспитатель; Дербе О.В., музыкальный руководитель; Заведий Е.Г., учитель-логопед; Карапетян М.В., учитель-дефектолог; Мягкова К.В., педагог-психолог; Матюшина Д.С., воспитатель);
 - за II место: авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 38» (Бартули Я.В., педагог-психолог; Бойченко Е.Е., старший воспитатель);
 - за III место: авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39» (Булатова Е.Н., старший воспитатель; Егозарьянц В.М., инструктор по физической культуре);
- в номинации: «Реализация программ дополнительного образования»:
 - за I место: авторский коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых» (Макаова З.Р., педагог дополнительного образования; Кайтмесова Б.П., педагог дополнительного образования);
- в номинации: «Методические разработки занятий, мероприятий»:
 - за I место: Псеуш М.В., заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 4»;

- за II место: Фотиева А.А., учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8 имени Жени Попова»;

- за III место:

- Понокова Е. А., музыкальный руководитель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 26»;

- авторский коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 35» (Абдуллаева Ш.И., педагог-психолог; Кушхова И.А., социальный педагог).

В целях повышения престижа профессии учителя математики, выявления и поддержки талантливых педагогов, развития их творческих способностей и повышения интереса к научно-методической деятельности 29 февраля 2020 года проводился I (муниципальный) этап открытого творческого конкурса учителей математики.

В конкурсе приняли участие 9 учителей из 8 общеобразовательных организаций. По итогам данного конкурса Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

– Резиньков Валерий Александрович, МБОУ «СШ № 3» - призер;

– Левченко Сергея Викторовича, МБОУ «СШ № 7» - призер;

– Тлехурай Юлию Владимировну, МБОУ «Лицей № 8» - призер;

– Пашкевич Елену Юрьевну, МБОУ «Лицей № 19» - победитель.

В соответствии с решением оргкомитета конкурса данные педагоги направлены для участия во II (республиканском) этапе открытого творческого конкурса учителей математики.

В феврале 2020 года состоялся ежегодный конкурс «Воспитатель года г. Майкопа - 2020», в котором приняли участие 7 педагогов дошкольных образовательных организаций №№ 7, 10, 11, 14, 16, 52, 60. Пройдя все испытания, победителем городского конкурса педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года города Майкопа – 2020» стала Аделина Анатольевна Стригина, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Звоночек». Дипломом II степени



Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» была награждена призер конкурса – Саида Владимировна Альхаова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №60 «Ласточка», а дипломом III степени – Эмма Мухамедовна Мачукова, воспитатель МБДОУ «Детский сад №52 «Золотой ключик».

В целях повышения престижа профессии учителя и авторитета его в современном обществе, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта в марте 2020 года был организован и проведен городской конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций «Учитель года-2020». В конкурсе приняли участие педагоги из ОО №№ 3, 7, 14, 18, 33. Участники городского конкурса прошли следующие испытания: «Я – учитель», «Интернет-ресурс», «Здравствуйте, это я!», «Методический семинар», «Урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Разговор с руководителем Комитета по образованию».



Задания конкурса позволили его участникам продемонстрировать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен обладать современный учитель.

Победителями в номинациях стали:

- в номинации «Творческий поиск»: Шкута Яна Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14»;

- в номинации «Через тернии к звездам»: Цыкал Олеся Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3»;

- в номинации «Педагог-исследователь»: Левченко Сергей Викторович, учитель математики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 7»;

- в номинации «Гармония в профессии»: Чичканева Татьяна Сергеевна, учитель музыки, МХК и ОДНКР Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа - Детский сад № 18»;

- в номинации «Воля к победе»: Камагаева Наталья Николаевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 33».

По результатам конкурсных испытаний победителем стал учитель математики средней школы №7 Сергей Викторович Левченко, который примет участие в республиканском конкурсе «Учитель года Адыгеи». Второе

место заняла учитель начальных классов средней школы №3 Олеся Николаевна Цыкал, третье место – Чичканева Татьяна Сергеевна, учитель музыки и МХК средней школы №18.

Победитель и призеры конкурса награждены дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» и ценными призами.

Во исполнение приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 06.03.2020 № 135 «О проведении городского конкурса «Педагог-психолог - 2020» в период с 18 марта по 10 апреля 2020 года было организовано проведение городского конкурса «Педагог-психолог - 2020», в котором приняли участие педагоги-психологи МБДОУ №№ 6, МБОУ №№ 16, 18, 24. В связи с проведением комплекса мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, в соответствии с решением организационного комитета конкурса с правами жюри, конкурс был продлен до 22.05.2020 года и проведен в один (заочный) этап.

Данное мероприятие способствовало поддержке и поощрению талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций, пропаганде опыта их работы; формированию общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования.

Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал участников, общую профессиональную культуру, использование в психологическом сопровождении участников образовательного процесса оригинального инструментария (нестандартных методов, приемов, средств; наличие авторских программ).

Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

- за 1 место:

- Шевлякова Людмила Ивановна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16»;

- за 2 место:

- Смирнова Анастасия Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 «Маленькая страна»;

- за 3 место:

- Журавель Анна Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа-Детский сад № 18»;

- Сергун Елена Александровна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа № 24».

Победитель городского конкурса Шевлякова Л.И., педагог-психолог МБОУ «СШ № 16» примет участие в республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2020», который состоится в сентябре 2020 года.

Также следует отметить, что в сентябре 2019 года Калюк Мария Давыдовна, педагог-психолог Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Майкопская гимназия № 22» приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог – 2019», стала победителем и была направлена в г. Москву для участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса, где вошла в пятерку лучших педагогов-психологов России.



В целях повышения общественного и профессионального статуса педагога и роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении, формировании общей культуры обучающихся в мае-июне 2020 года был организован и проведен заочно муниципальный этап конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Задания конкурса позволили его участникам показать свое педагогическое мастерство и профессиональные качества, культуру публичного выступления, которыми должен обладать современный учитель.

Дипломами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены следующие педагоги:

- в номинации «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»: Виткина Ирина Индрисовна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;
- в номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с детьми с инвалидностью»: Коптиевская Надежда Александровна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;
- в номинации «Творческий поиск»: Керашева Джэнэт Хизировна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых».
- за II место: Коптиевская Надежда Александровна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых»;

- за I место: Виткина Ирина Индрисовна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Майкопский центр развития творчества детей и взрослых».

В период с 7 по 12 августа 2020 года в муниципальном образовании «Город Майкоп» состоялся I (муниципальный) этап республиканского конкурса «Учитель-дефектолог - 2020», в котором приняли участие учителя-логопеды ДОО № 39, ОО № 3.

По итогам данного заочного мероприятия грамотами Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» награждены:

- победитель Конкурса - Гасий Анна Сергеевна, учитель-логопед Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3 имени Алексея Иосифовича Макаренко»;

- победители в номинациях:

- «Высокая профессиональная культура» - Попелова Вероника Владимировна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39»;

- «Профессиональная увлеченность» - Щербача Наталья Борисовна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 39».

С целью эффективного развития системы образования муниципального образования «Город Майкоп», широкого внедрения в практику новых интересных методик и подходов к обучению и воспитанию обучающихся, общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу по повышению мотивации педагогов для активного участия в 2020-2021 учебном году в конкурсах профессионального мастерства.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году

Большое внимание Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» уделяется работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних. В муниципальных общеобразовательных организациях совершенствуется деятельность по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних. Организовано правовое просвещение обучающихся, родителей, педагогических работников, специалистов, работающих с несовершеннолетними.

С участием общеобразовательных организаций, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», в 2019-2020 учебном году были проведены мероприятия республиканского и муниципального уровней, в которых приняли участие свыше 14 300 обучающихся.



Наиболее значимыми являются следующие мероприятия:

- профилактическая операция «Подросток – Школа» (с 26 августа по 13 сентября 2019 года);

- проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» (с 13 сентября по 1 октября 2020 года);

- городской смотр-конкурс «Школа – территория безопасности», организованный с целью дальнейшего совершенствования работы по педагогической профилактике распространения наркомании в детской и молодежной среде (с 30 октября по 21 ноября 2019 года) – победитель - МБОУ «СШ № 7»;

- городской конкурс «Школа – территория здоровья», проведенный с целью формирования культуры здорового образа жизни обучающихся, совершенствования системы охраны здоровья детей в общеобразовательных организациях через комплексную организацию здоровьесберегающего образования (с 22 ноября по 11 декабря 2020 года) – победитель МБОУ «СШ № 3»;

- акция «Подросток и закон» (с 24 по 30 декабря 2019 года).

Информация об итогах проведения данной акции представлена в таблице:

Количество ОО	Категория участников	Количество участников	Приглашенные
28	Учащиеся	14 280	Инспекторы ОУУП и ПДН ОВД России по г.Майкопу; старший инспектор ГИБДД; представители коллегии адвокатов; врач психиатр-нарколог ГБУЗ РА «АРНД»; специалисты КДН и ЗП; оперуполномоченный по противодействию незаконному обороту наркотических средств ОМВД России по г.Майкопу; специалисты ОБУЗ РА «АРЦМП»; сотрудники Молодежного координационного центра г.Майкопа; сотрудники ФСИН, юрисконсульт МВД по РА
	Родители	6000	
	Педагоги	800	

В целях обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, противодействия распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой и молодежной среде 15 ноября 2019 года проведен городской конкурс «Класс без вредных привычек». В нем приняли участие команды обучающихся 7-10 классов из муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций №№ 15, 16, 19. Во время проведения городского конкурса команды представили: театрализованные постановки «Класс без вредных привычек!»;

плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни, отчет классного руководителя о проведенных мероприятиях (классных часах, беседах, конкурсах и пр.) по противодействию распространению наркомании, алкоголизма и табакокурения в подростковой и молодежной среде в виде презентации с фотоиллюстрациями.

Конкурс способствовал формированию у обучающихся позитивного настроя на здоровый образ жизни, установок на негативное воздействие употребления психоактивных веществ, вовлечению подростков и молодежи в



социально значимую деятельность, а также активизации работы общеобразовательных организаций по пропаганде здорового образа жизни, совершенствованию работы по первичной профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся. Конкурсная комиссия отметила высокий творческий потенциал

участников, уровень исполнительского мастерства обучающихся, а также социальную значимость, позитивность и созидательность представленного материала. Победителем городского конкурса стала команда обучающихся 8-а класса МБОУ «СШ № 15» (классный руководитель - Кагримянян Анжела Аведисовна), которая приняла участие в республиканском конкурсе «Класс без вредных привычек» и заняла II почетное место.

В общеобразовательных организациях, подведомственных Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», реализуются

программы и применяются методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В школах утверждены планы воспитательных мероприятий, в т.ч.



включающие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, негативных явлений в среде обучающихся. Систематически проводятся встречи учащихся с представителями следственного отдела, прокуратуры города Майкопа, инспекторами ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Майкопу, специалистами Центра борьбы со СПИД, наркодиспансера.

Во всех общеобразовательных организациях в декабре 2019 года проведена разъяснительная работа среди участников образовательных отношений по предупреждению вредных последствий потребления несовершеннолетними сосательных и жевательных смесей, содержащих никотин и (или) его производные (приказ Комитета по образованию от 26.12.2019 № 748). В период с 10 по 12 декабря 2019 года был проведен мониторинг эффективности профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций, направленной на недопущение употребления курительных и жевательных смесей (СНЮС), психоактивных веществ среди несовершеннолетних в ОО №№ 3, 8, 11, 35 (приказ Комитета по образованию от 10.12.2019 года № 692). В рамках проведения Комитетом по образованию данного мониторинга от общеобразовательных организаций получена информация о фактах продажи несовершеннолетним обучающимся в торговых точках в свободном доступе курительных и жевательных смесей (СНЮС). В связи с этим, Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» направлено письмо руководителю Управления развития предпринимательства и потребительского рынка с просьбой принять меры с целью недопущения продажи несовершеннолетним данных видов товаров. Общеобразовательным организациям рекомендовано оказывать содействие контрольно-надзорным органам по выявлению фактов реализации смесей несовершеннолетним.

Общеобразовательными организациями принимаются меры по обеспечению 100 % охвата детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованными формами отдыха и занятости. Проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на информирование о возможности вовлечения обучающихся в дополнительную занятость.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Город Майкоп» на 2018-2021 годы», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 18.12.2017 № 1544, обеспечивается

временная занятость несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. В общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Майкоп» предусмотрено создание трудовых бригад для обучающихся в целях социализации и поддержки, профессиональной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, преимуществом зачисления в них пользуются дети из малообеспеченных, неполных семей, находящихся в сложных жизненных обстоятельствах. Несовершеннолетние выполняют подсобные работы в свободное от учебы время и в период каникул. Комитет по образованию выплачивает заработную плату участникам временных работ согласно отработанному времени. В течение 2019 года в общеобразовательных организациях были временно трудоустроены 542 несовершеннолетних обучающихся из ОО № 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 20, 23, 27, 28, 34, 35. В 2020 году - 157 несовершеннолетних.

Общеобразовательные организации, подведомственные Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп», оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении, несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении. В течение года в общеобразовательных учреждениях организована работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных



организациях, принимаются меры по их воспитанию и получению ими общего образования.

Осуществляется оказание консультативной, бесплатной правовой помощи для детей и подростков, их семей на базе образовательных организаций в рамках Всероссийского дня правовой помощи, во взаимодействии с заинтересованными учреждениями и специалистами-юристами. Организовано взаимодействие общеобразовательных организаций с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части профилактики асоциального поведения обучающихся.

С семьями, состоящими на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального образования «Город Майкоп», ведется работа согласно Порядку взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений



несовершеннолетних, по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в Республике Адыгея, утвержденному

Постановлением
Республиканской Комиссии по
делам несовершеннолетних и
защите их прав от 22.03.2016 №
3.



Проводится
информационная кампания по
пропаганде традиционных
семейных ценностей. Так, в
образовательных организациях в
2019-2020 учебном году

организована работа Родительского университета по основам детской психологии и педагогике, проводились лектории для родителей. Общее количество родителей, охваченных данной деятельностью – 17 190 чел. Доля к общему количеству родителей ОО – 74%.

Комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Город Майкоп» совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведены общегородские родительские собрания на тему: «Семейные ценности», «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей». Цель мероприятий: психолого-педагогическое просвещение родительской общественности, формирование навыков эффективной коммуникации и взаимодействия родителей и подростков



с целью сохранения и укрепления семейных ценностей.

В начале 2019-2020 учебного года на базе МБУК «Городской Дом культуры «Гигант» проведено общегородское родительское собрание с участием представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по теме: «Безопасность детей – ответственность родителей», в котором приняли участие свыше 300 человек.

Ежегодно на территории муниципального образования «Город Майкоп» проводится профилактический месячник «Неблагополучная семья» с целью активизации деятельности по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий, им способствующих, а также защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. По итогам месячника принимаются необходимые предложения, направленные на дальнейшее совершенствование работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиту их прав. Количество посещенных в 2019 году в ходе месячника неблагополучных семей - 140 (в них детей - 219).

Обобщение опыта профилактической работы организовано в рамках проводимых семинаров, совещаний, и конференций по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в декабре 2019 года в республиканской научно-практической конференции по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений приняли участие 18 педагогов из муниципальных общеобразовательных организаций г.Майкопа.

В целях нейтрализации попыток вовлечения малолетних в деструктивную деятельность, противодействия проникновению в подростковую среду информации, пропагандирующей насилие, во исполнение распоряжения МВД России от 02.03.2020 года № 1/3697 в муниципальном образовании «Город Майкоп» в мае 2020 года организовано проведение оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор».

С учетом введения на территории Республики Адыгея ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, в дистанционном формате проведены с обучающимися и их родителями мероприятия, классные часы на темы: «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», «Безопасность детей - забота взрослых», «Последствия употребления

курительных и не курительных смесей детьми и подростками», «Соблюдение детьми мер безопасности в летний период» и др.

В общеобразовательных организациях систематически осуществляется мониторинг по обеспечению социально-психологического благополучия обучающихся, принимаются дополнительные меры, в том числе:

- по усилению работы по противодействию распространения криминальных субкультур среди обучающихся;
- по обеспечению комплексного взаимодействия в части выявления детей и подростков, склонных к совершению противоправных действий;
- по проведению соответствующей профилактической работы.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить данную деятельность по социализации и поддержке обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством.

Организация дистанционного образования как мера по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 16.03.2020 г. №412 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях», приказами Комитета по образованию Администрации МО «Город Майкоп» №139 от 19.03.2020 «О введении режима повышенной готовности», №152 от 27.03.2020 «О внесении изменений в приказ от 19.03.2020 «О введении режима повышенной готовности» и с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с 06 апреля 2020 года в Муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Майкоп» было организовано дистанционное обучение.

До начала дистанционного обучения проведен мониторинг обеспеченности техническими средствами учеников и учителей, который показал, что в 28 образовательных организациях, в которых обучаются 18662 ребенка 1518 обучающихся не имели технической возможности работы в дистанционном режиме.

Тем, кому была нужна помощь в виде технических устройств, получили их из имеющихся в школах и пригодных для использования в дистанционном обучении. Также была оказана помощь в установке необходимого программного обучения. С учителями школ были проведены обучающие семинары по работе с онлайн платформами. Кроме того, в зависимости от потребности, проводились индивидуальные консультирования с каждым учителем по налаживанию работы в системе дистанционного образования. Все учащиеся и учителя муниципального образования «Город Майкоп» были зарегистрированы на платформе ЯКласс. Так как предварительно была собрана вся информация об обучающихся (телефон, электронная почта и т. д.), то при возникновении проблем, когда в первые дни не работали образовательные платформы, учителями использовались другие ресурсы для связи с учениками (электронные почты, WhatsApp и др.). Создавались отдельные группы учащихся по предметам с включением в группу учителей и родителей. Классные руководители подводили итоги каждого рабочего дня с выяснением проблем, возникающих у учащихся в ходе дистанционного обучения.

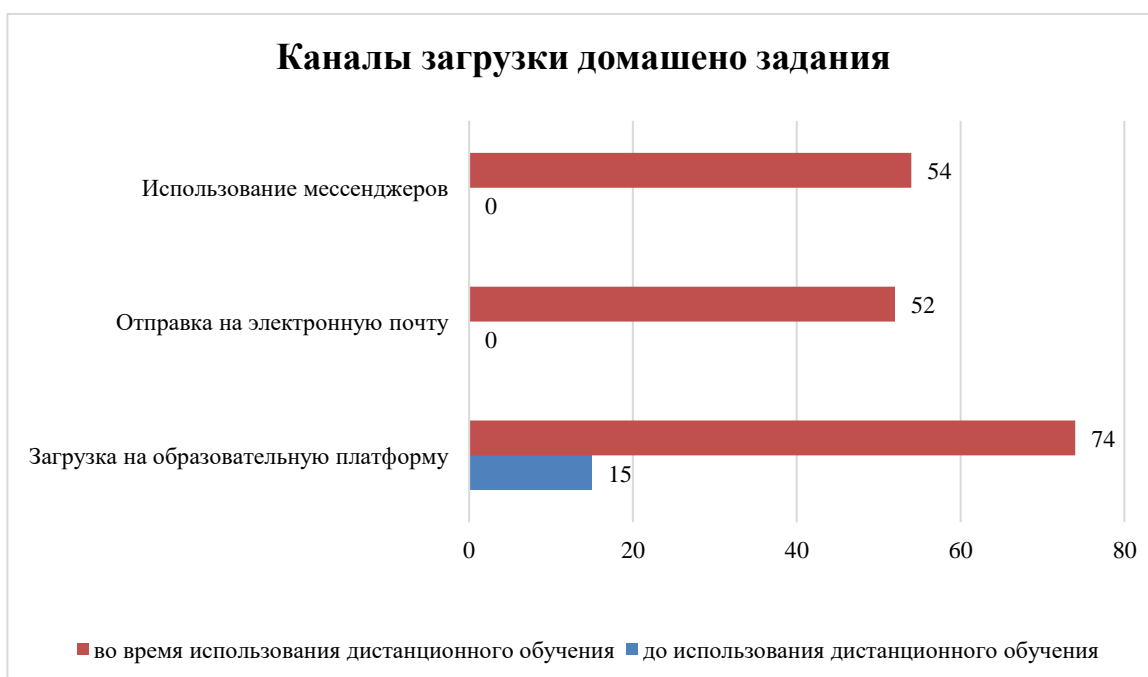
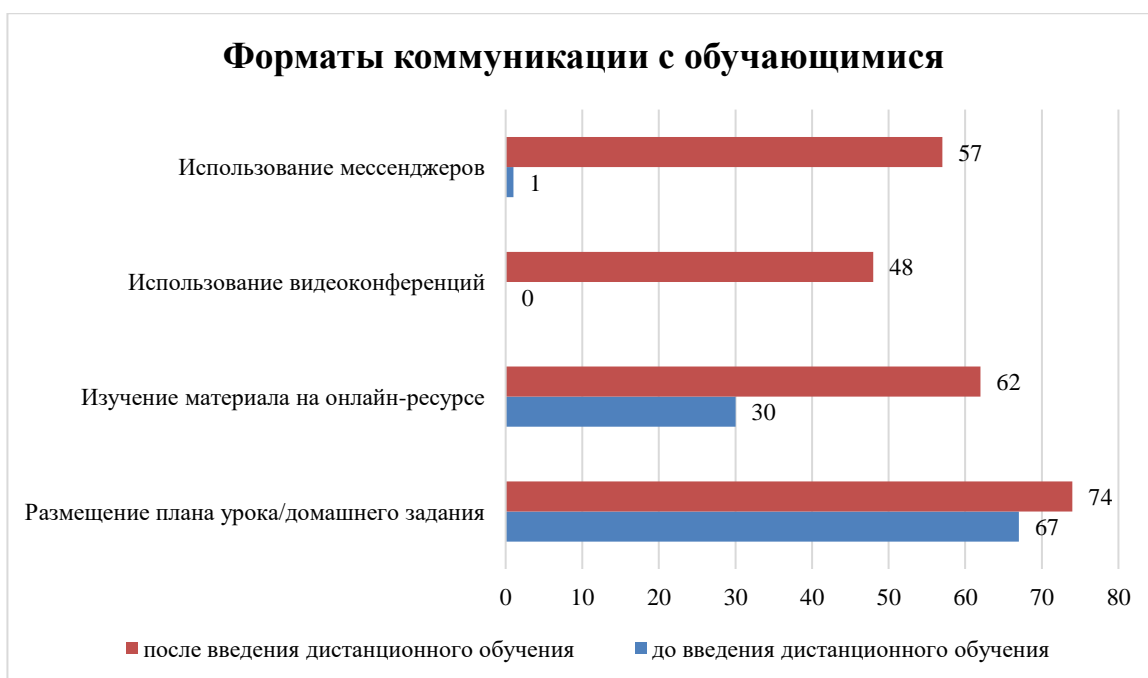
При возникновении проблем с Интернетом или плохой связью, учителя высылали учащимся ссылки на видеоуроки, задания, комментарии к заданиям, работали в группах WhatsApp и др. При отсутствии интернета учителя работали с учащимися по телефону.

Кроме этого, родителям было предложено принять участие в программе «Помоги учиться дома», организованной АСИ при поддержке партии «Единая Россия» и Министерства Образования.

Для организации дистанционного обучения использовались следующие рекомендуемые универсальные бесплатные ресурсы:

- информационная система <https://dnevnik.ru/> (оповещение детей и их родителей (законных представителей) об успеваемости, информирование о темах уроков и домашних заданиях);
- Якласс <http://www.yaklass.ru> (видеоуроки и тренажеры);
- Российская электронная школа <http://resh.edu.ru/> (видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам);
- Учи.ру - <http://uchi.ru> (интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов);
- Яндекс. Учебник <http://education.yandex.ru> (Интерактивные задания по русскому языку и математике для начальной школы);
- Интернет-урок <http://interneturok.ru> (Библиотека видеоуроков по школьной программе);
- Платформа Zoom (проведение онлайн-уроков и конференций).

Вместе с тем, цифровые образовательные платформы оказались не готовы к началу дистанционного обучения. На территории Республики Адыгеи, как в других регионах Российской Федерации удаленный доступ оказался невозможен из-за большого количества одновременно подключившихся регионов. К окончанию учебного года доступ был восстановлен, службы технической поддержки вели постоянную работу по восстановлению устойчивого соединения. А, поскольку все игроки рынка дистанционного образования открыли бесплатный доступ к своим платформам, ситуация с использованием интернет ресурсов менялась постоянно. Также в процессе дистанционного обучения каждый педагог подбирал именно те образовательные технологии, которые соответствовали его техническим возможностям, возможностям класса и конечно преподаваемому предмету.



В связи с переходом на дистанционное обучение, был разработан план работы по подготовке к ГИА. В ходе реализации данного плана учителями-предметниками, работающими в 9-х и 11-х классах, была выполнена следующая работа:

- проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия обязательному минимуму содержания образования;
- обеспечена полноценная реализация образовательных программ с помощью дистанционных технологий;
- организованы онлайн-консультации с обучающимися по вопросам подготовки к ГИА;
- разработаны планы работы с низкомотивированными и неуспевающими обучающимися.

На основании приказа Министерства просвещения от 17.03.2020 № 103, письма Министерства просвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04 в образовательных организациях были изданы нормативные документы о контроле подготовки к ГИА в период организации образования с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение апреля 2020 года в соответствии с планом работы по подготовке к ГИА при дистанционном обучении проводились мониторинг и контроль качества работы педагогов, работающих в 9-х классах при подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Целью мониторинга являлись: контроль выполнения плана работы по подготовке выпускников к экзаменам, контроль качества подготовки учащихся к ГИА на уроках, работа учителей 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации.

Проведены промежуточные аттестации по математике и русскому языку для обучающихся 9-х классов, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования, в дистанционном режиме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты проделанной работы показали соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Обучающиеся 9-х классов усвоили программный материал за курс основной школы.

Также выпускники 11-х классов и их родители (законные представители) были ознакомлены с порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования и особенностями организации и проведения ЕГЭ в условиях COVID-19 в 2020 году.

Все выпускники ознакомлены с правилами заполнения экзаменационных бланков (приложение 8 к письму Рособнадзора от 16.12.2019 г. № 10-1059).

В июне проведено дистанционное родительское собрание по вопросам организации проведения ГИА в 2020 году. Все обучающиеся и их родители были ознакомлены с расписанием проведения ЕГЭ в основной период в июле 2020 г., сроками объявления результатов ЕГЭ, приема апелляций о несогласии с выставленными баллами и датами проведения заседаний конфликтной комиссии. Кроме того, были проведены дистанционные занятия с обучающимися по правилам заполнения экзаменационных бланков.

Для выпускников были организованы и проведены консультации как групповые, так и индивидуальные по русскому языку и предметам по выбору (Zoom, WhatsApp, Якласс и т.д.).

В целях получения объективной информации о прохождении рабочих программ по предметам был проведен анализ документации (электронный журнал, рабочая программа учителей по предметам, листы корректировки календарно-тематического планирования), собеседования с учителями на предмет внесения изменений в рабочие программы и календарно-

тематическое планирование в связи с изменением календарного учебного графика из-за продления каникулярного периода в результате распространения коронавируса в регионе.

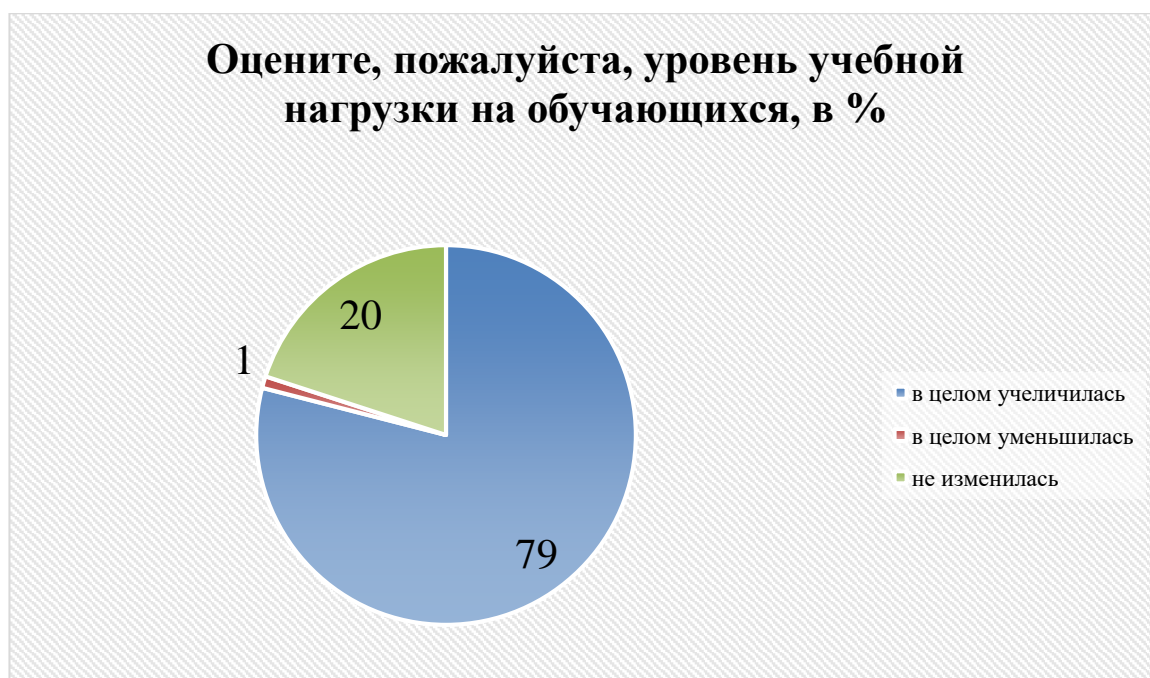
В целом, в образовательных учреждениях муниципального образования «Город Майкоп» все рабочие программы выполнены за счет уплотнения часов, и корректировки способа выполнения лабораторных и практических работ (в том числе изменения типа работ).

При этом, по результатам проведенных опросов, по мнению 96% педагогов образовательных учреждений рабочая нагрузка на учителя в период дистанционного образования возросла.



По мнению 79% педагогов образовательных учреждений уровень учебной нагрузки обучающихся за этот же период также вырос.

Оцените, пожалуйста, уровень учебной нагрузки на обучающихся, в %



В ходе осуществления дистанционного обучения выявилось следующие положительные стороны:

- обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей;

- доступность - независимость от географического и временного положения обучающегося и образовательного учреждения позволяет не ограничивать себя в образовательных потребностях;

- мобильность - эффективная реализация обратной связи между преподавателем и обучаемым является одним из основных требований и оснований успешности процесса обучения;

- технологичность - использование в образовательном процессе новейших достижений информационных и телекоммуникационных технологий.

- социальное равноправие - равные возможности получения образования независимо от места проживания, состояния здоровья, элитарности и материальной обеспеченности обучаемого.

К отрицательным относятся:

- отсутствие очного общения между обучающимися и преподавателем. Моменты, связанные с индивидуальным подходом и воспитанием, исключаются. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус;

- необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий. Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от самостоятельности и сознательности учащегося;

- нужна хорошая техническая оснащенность: современный компьютер и выход в Интернет;

- как правило, обучающиеся ощущают недостаток практических занятий;

- отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.

- в дистанционном образовании основа обучения только письменная. Для некоторых обучающихся отсутствие возможности изложить свои знания также и в словесной форме может превратиться в камень преткновения.

Таким образом, основное образование в дистанционной форме целесообразнее получать только в том случае, если по каким-то причинам обучающимся недоступен традиционный вариант обучения.

Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Город Майкоп»

Развитие молодежной политики в муниципальном образовании «Город Майкоп» осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – создание благоприятных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей вне зависимости от социального статуса в целях использования потенциала молодежи в интересах инновационного развития города Майкопа.

Достижение данной цели осуществляется программными методами в ходе реализации муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи (2018 - 2024 годы)», утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 15.11.2017 № 1368 (в редакции постановления Администрации муниципального образования «Город Майкоп» от 06.12.2019 № 1514).

В сентябре 2019г. в рамках мероприятий по празднованию Дня города Майкопа был проведен фестиваль спорта и молодежных культур «Молодежь – наше успешное будущее». В фестивале принимали участие молодые жители Майкопа, занимающиеся различными видами спорта, художественным творчеством, ведущие активный, здоровый образ жизни. Общее количество участников, которой составило – 2200 человек.



Согласно плана общегородских праздничных мероприятий, с целью приобщения молодежи к науке и творчеству, обмену опытом работы, воспитанию любви и уважения к малой Родине, проведена выставка достижений науки и творчества ВУЗов, СУЗов и молодежных формирований г. Майкопа «Майкоп молодежный». В выставке приняло участие более 410 человек.



В целях создания организационных условий для развития интеллектуального и духовного потенциала молодежи города, стимулирования творчества, а также поддержки одаренных молодых людей состоялись конкурсы: молодых литераторов «Созвездие» количество участников составило 56 человек. «Фотовзгляд» в котором приняли участие более 140 человек.

В 2019г. состоялся конкурс среди молодых семейных пар г. Майкопа «Молодая семья Майкопа - 2019». Основными задачами конкурса были: привлечение молодых семейных пар к активным формам организации досуга, укрепления семейных уз, развития гармонии, взаимопонимания, взаимоуважения среди молодых семей, поддержки и содействия в становлении молодой семьи. Общее количество участников проведения конкурса составило – 220 человек.



В декабре 2019г. была проведена акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. В акции приняла участие главный врач Адыгейского республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом Мартьянова Людмила Васильевна. Были продемонстрированы видеоролики, предоставленные федеральным центром профилактики борьбы со СПИДом. Общее количество участников акции – 230 человек.



В январе 2020г. в рамках основного мероприятия по направлению допризывная подготовка и гражданское воспитание молодежи проведены массовые мероприятия механизм осуществления которых был нацелен на повышение уровня гражданственности и патриотизма в подростковой и юношеской среде, духовно-нравственного воспитания молодежи.

Молодежная акция, посвященная освобождению г. Майкопа и Республики Адыгея от немецко-фашистских захватчиков «Неугасима память поколений» общее количество участников, которой составило – 296 человек

В данном мероприятии принимали участие ветераны Великой Отечественной войны, ветераны вооруженных сил, студенческая молодежь, учащиеся общеобразовательных организаций г. Майкопа.

Программа мероприятия включала: чествование ветеранов и участников ВОВ, возложение «Гирлянды Славы» к Главному городскому мемориалу; демонстрация фрагментов военной хроники, выступление молодежных самодеятельных творческих студенческих коллективов.



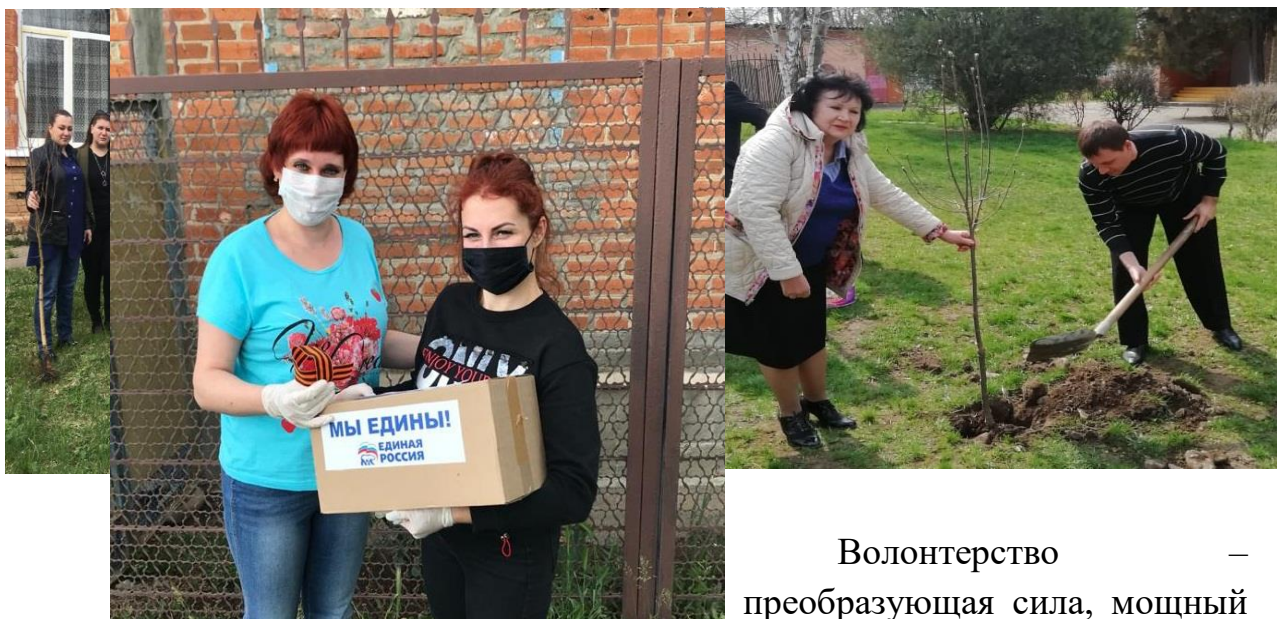
Волонтерская молодежная акция «Поздравь защитника Отечества». Мероприятие было проведено для пациентов военного госпиталя. В программу мероприятия вошло выступление молодежных творческих коллективов г. Майкопа, вручение сладких наборов для пациентов военного госпиталя. Общее количество участников, которой составило – 70 человек.



20 - 22 марта в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО» при поддержке Администрации МО «Город Майкоп» студенческим строительным отрядом «МАЯК» Российских студенческих отрядов (РСО) Республики Адыгея проведены строительные работы, в детском саду 32 «Соловушка» по благоустройству детской площадки для улучшения и защиты детей, во время прогулок!



В 20 марте 2020г. коллективы общеобразовательных организаций г. Майкопа присоединились к Всероссийской акции «Сад памяти», приуроченной 75-летию Великой Победы, которая проходила на территории всей России. Педагогами и родителями на территории общеобразовательных организаций были высажены саженцы березы и рябины.



Волонтерство – преобразующая сила, мощный

ресурс развития общества. Это особенно важно для молодых людей, которым необходимо ощущать свою значимость и быть социально полезным.

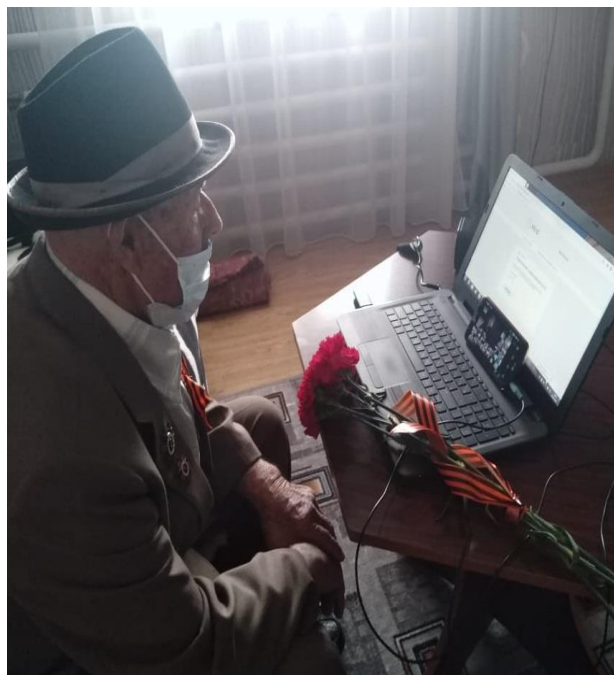
Добровольчество развивается в России стремительными темпами, и особенно радует, что это благородное движение все больше притягивает молодых граждан и жителей г. Майкопа, которым не безразлична судьба своего родного города или посёлка, и в целом – судьба страны.

Свыше 500 участников волонтерского движения города Майкопа в 2020 году осуществляли деятельность по различным направлениям.

Волонтеры города присоединились к Общероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе». С 06.04. по 11.06.2020 всем обратившимся за помощью жителям, проживающим на территории муниципального образования «Город Майкоп», попавшим в трудную жизненную ситуацию была организована волонтерская помощь в доставке бесплатных продуктовых наборов, а также доставка лекарств и предметов первой необходимости за счет заявителя.



08.05.2020 состоялась видеоконференция Главы Республики Адыгея с ветеранами Великой Отечественной войны г. Майкопа. К каждому ветерану выезжали волонтеры для установки пробной связи, закреплёнными за адресами для проверки уровня сигнала и качество связи.



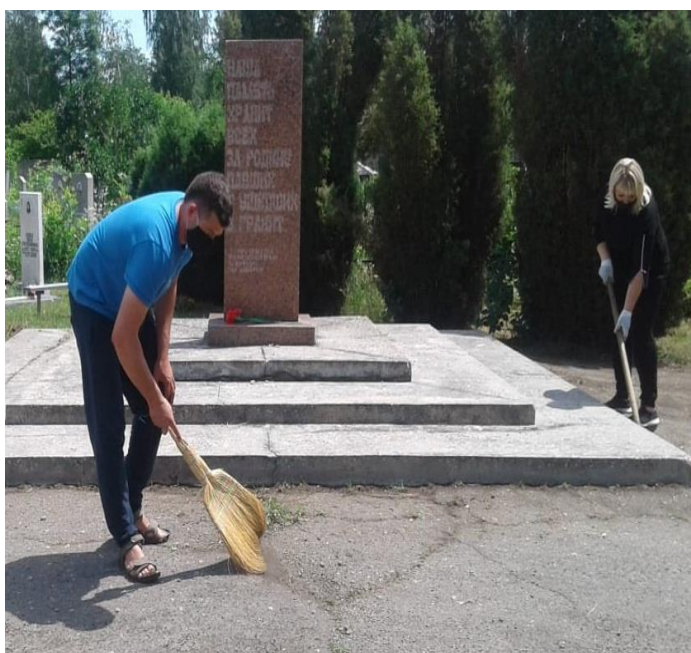
12.06.2020 состоялась молодежная акция, приуроченная к Дню России. Волонтеры ФГБОУ ВО «МГТУ» вручали жителям г.Майкопа ленточки «Триколор».



С 15.06.2020 по 01.07.2020 был реализован проект «Волонтеры Конституции». На 6 информационных точках г. Майкопа в местах массового скопления людей был размещен стенд с информацией о вносимых поправках в Конституцию РФ. Волонтеры вели работу по информированию населения об изменениях в Конституцию РФ, отвечали на интересующие по поправкам в Конституцию РФ вопросы.



20.06.2020 в канун Дня памяти и скорби волонтеры г. Майкопа приняли участие в Международном субботнике по благоустройству памятных мест и воинских захоронений. Добровольцы провели акции чистоты на Главном мемориале, «Солдатском роднике», «Алее Славы» на ветеранском кладбище.



В рамках программы «Молодежь столицы Адыгеи» действует подпрограмма «Обеспечение эффективной деятельности муниципального казенного учреждения «Молодежный координационный центр» муниципальной программы «Молодежь столицы Адыгеи» по которой осуществляет свою деятельность Муниципальное казенное учреждение «Молодежный координационный центр». Основной целью данной работы является позитивная социализация молодежи по месту жительства.

В составе МКУ «МКЦ» функционируют 8 подростково-молодежных клубов по месту жительства. Основными направлениями деятельности центра являются: формирование высокого патриотического сознания у молодежи, укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни молодежи, гражданское становление и нравственное развитие молодежи, организация досуговой деятельности подростков, состоящих на различных видах профилактического учета по месту жительства.

В целях реализации данного направления муниципальное казенное учреждение «Молодежный координационный центр» (далее – МКУ «МКЦ») привлекает молодых людей к изучению военной истории, осуществляет поддержку деятельности молодежных объединений по увековечиванию памяти защитников Отечества, организуя различные военно-патриотические мероприятия и принимая в них участие.

За период с сентября 2019г. по август 2020 года, для детей, подростков и молодежи проведено 42 мероприятия различной направленности, с охватом более 1300 человек.

Все проведённые мероприятия можно объединить по следующим направлениям:

– Профилактические, направленные на борьбу с экстремистской деятельности в подростковой и молодежной среде, касающиеся вопросов недопущения разжигания межнациональной розни, взаимоуважения культур разных народов, такие, как:

– профилактическое мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на базе СШ №6 г. Майкопа (2 сентября 2019, охват участников - 20 человек);

– творческие вечера, праздничные концерты, посвященные Дню народного единства (3 ноября 2019 -воинская часть 99 бригаде МТО, 4 ноября - 227 артиллерийская бригада, охват участников - 18 человек);

- «Траурный митинг годовщины гибели воинов 131-й майкопской мотострелковой бригады в г. Грозный» (2 января, охват участников - 8 человек);

- «Кавказ, терроризму-НЕТ» - тематическая беседа (10 января, охват участников - 10 человек).

- Направленные на воспитание патриотизма, любви к Родине, рассказывающие о выдающихся военачальниках и героях нашего Отечества разных национальностей, о смелости их духа, способности пожертвовать собой ради других, это:

- «Народ и Армия едины», посвященное Дню народного единства, беседа о неопределимых подвигах комсомольцев-героях (на базе Центра допризывной подготовки ДОСААФ России, 31 октября 2019, охват участников - 15 человек);

- тематический час «Прославим женщину - мать», посвященный Дню матери (25 ноября 2019, охват участников - 15 человек);

- «Полководцы Победы» - проведено совместно с Национальной библиотекой (19 февраля, охват участников - 12 человек);

- поэтический вечер «Жизнь, подобная вспышке молнии» посвященном 100-летию со дня рождения участника Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Х.Б. Андрухаева (11 марта, охват участников - 30 человек).

- Направленные на гражданско-патриотическое, правовое воспитание подрастающего поколения, способствующих выработке активной гражданской позиции, такие как:

- Всероссийской патриотической акции «Живой хэштег» (Мемориальный комплекс площадь «Дружбы», 16 октября 2019, охват участников - 55 человек);

- участие во «Флэшмобе» - поздравление с Днем пограничника (совместно с ветеранами Пограничных войск, 18 октября 2019, охват участников - 70 человек);

- социально-патриотической акции «День призывника» (на базе войсковой части 13714, 24 октября 2019г, охват участников - 70 человек);

- патриотическая акция «Готов к защите Родины» - Торжественная отправка очередной группы призывников на службу в Вооруженные Силы Российской Федерации (на базе Военного комиссариата г. Майкопа РА, 21 ноября 2019, охват участников - 25 человек).

Серия мероприятий, посвященных 77-й годовщине освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, а именно:

- «Торжественное открытие Всероссийского месячника оборонно-массовой работы в Республике Адыгея», на базе Регионального отделения

ДОСААФ России по Республики Адыгея, (23 января, охват участников - 27 человек);

- «Блокадный хлеб» - тематическая встреча совместно с центральной городской библиотекой, рассказывающая о суровых днях блокады г. Ленинграда в годы ВОВ, нормах выдачи хлеба, трагизме и героизме его жителей (24 января, охват участников - 25 человек);

- «Урок мужества», на базе военного комиссариата г. Майкопа (27 января, охват участников - 30 человек);

- тематический час «Памяти павших» - экскурсия по городскому мемориалу и изучение на его территории образцов военной техники, в честь героев Сталинградской битвы, организация несения почетной караульной службы «Пост №1 (2 февраля, охват участников - 80 человек).

Серия мероприятий, посвященных 31-ой годовщине дня вывода Советских войск из Республики Афганистан, а именно:

- тематический час, видео показ «Дорогами Афгана», совместное мероприятие с МБУК «ЦБС» (14 февраля, охват участников - 20 человек);

- памятная акция «Никто не забыт, ничто не забыто» - на мемориале «Солдатский родник», (15 февраля, охват участников - 50 человек);

Встречи, посвященные Дню защитника отечества:

- урок мужества и мастер-класс по сборке-разборке автомата «Гордись Отчизна славными сынами», совместно с МБУК «Центральная городская модельная библиотека» (20 февраля, охват участников - 30 человек);

- тематическая выставка экспонатов времен ВОВ - «Эхо Войны», посвященная 75-ой годовщине Победы Советского народа в ВОВ 1941-1945гг, на базе Регионального отделения ДОСААФ России по Республики Адыгея (3 марта, охват участников - 17 человек).

– Мероприятия почетной караульной службы «Пост №1»:

- «Торжественное мероприятие на мемориале «Вечный огонь» (18 февраля, охват участников - 90 человек);

- памятное мероприятие, посвященное «76-ой годовщине полного освобождения г. Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, на мемориале «Вечный огонь», возложение цветов (27 января, охват участников - 40 человек);

- памятное мероприятие, посвященное «Освобождению г. Майкопа от немецко-фашистских захватчиков» на мемориале «Вечный огонь» - возложение цветов (29 января, охват участников - 110 человек);

- «Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества на мемориале «Вечный огонь», возложение цветов - (23 февраля, охват участников - 50 человек).

– Мероприятия, направленные на профилактику наркомании в подростковой и молодежной среде:

- «Скажи, где торгуют смертью» - антинаркотическая акция по выявлению и закрашиванию ссылок к сайтам продажи спайсов на зданиях и постройках г. Майкопа (март 2020, охват участников - 17 человек),

- тематическая беседа «Осторожно! Наркотики!» - изучение негативных последствий употребления наркотиков (февраль 2020, охват участников - 12 человек).

– Мероприятия спортивной направленности:

– участие в городском Турнире по дворовому футболу 5*5 «Кожаный мяч» (на базе стадиона «Юность», 14 сентября 2019 г., охват участников - 30 человек);

– участие во Всероссийской акции по футболу 5x5 «Уличный красав» (на полях ГБУ РА «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу», 20 сентября 2019, охват участников - 25 человек);

– «Твой выбор», по недопущению несовершеннолетними совершения правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, проведение мастер-класса по приемам самозащиты, совместно с ОМВД России по г. Майкопу (16 января, охват участников - 15 человек);

– Мероприятия, направленные на воспитание трудовой дисциплины у несовершеннолетних:

- «Экологический десант» - участия в общегородском субботнике по наведению чистоты на прилегающих территориях Подвесного моста через реку Белую (28 сентября 2019, охват участников - 50 человек);

– «Экологический десант» - наведение порядка и чистоты на городском мемориале «Солдатский родник» (14 февраля, 20 июня 2020г, охват участников - 60 человек);

– «Трудовой десант» - оказание помощи по наведению порядка и чистоты в Свято-Михайловском Афонском монастыре (Закубанской пустыни) (2 октября 2019г, охват участников - 5 человек);

– «Трудовой десант» - оказание помощи при переезде музея боевой Славы ПМДО «Дружба» (29-30 октября 2019г, охват участников - 10 человек);

– «Трудовой десант» - уборка на местах захоронений ветеранов ВОВ и локальных воин, на территории Аллей Славы кладбищ г. Майкопа (март, июнь 2020, охват участников - 60 человек);

– «Трудовой десант» - обеспечение безопасности жителей г. Майкопа на праздничных мероприятиях (совместно с МВД г. Майкопа по РА, август 2020, охват участников — 50 человек).

8. Городские культурно-массовые мероприятия:

- участие в праздновании: «День города Майкопа — 2019» (организация показательных выступлений клубов и тематической выставки, 7 сентября 2019г, охват участников - 25 человек), «День Республики Адыгея — 2019» (5 октября 2019, охват участников - 15 человек), «Фестиваль Адыгейского сыра 2019» (помощь в организационно-хозяйственных вопросах, 20-21 сентября 2019, охват участников - 12 человек).

9. Мероприятия социальной направленности:

– новогодняя акция «Приходи сказка-2020» (выездные мероприятия по обеспечению новогодними подарками детей с ограниченными возможностями по месту их жительства, 23-30 декабря 2019, охват участников - 12 человек);

– работа Оперативного штаба волонтеров по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции, в рамках Общероссийской акции «МЫ ВМЕСТЕ» (март-июнь 2020г, охват участников - 50 человек);

– участие в разъяснительной работе избирательного участка при проведении Общероссийского голосования по принятию поправок в Конституцию Российской Федерации (июнь 2020, охват участников - 6 человек);

10. Поисковые полевые выходы:

– Торжественное открытие музея времен ВОВ 1941-1945 гг «Не покоренные горы» (п. Псебай, 10 октября 2019, охват участников - 5 человек);

– Торжественное открытие памятной доски «Гора воинской Славы», в рамках Всероссийской экспедиции «Оборонная тропа» (г. Облепен Апшеронский р-н, Краснодарского края, 26 октября 2019, охват участников - 9 человек).





Поддержка семей, имеющих детей

В 2019-2020 году контингент детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составил 10200 человек.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» о достижении 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет Комитетом по образованию была проведена работа по достижению данного показателя, который в 2019 - 2020 году составил 95% (2334 чел.).

Данный показатель был достигнут за счет строительства новых детских садов, в которых создано новых 300 мест для детей ясельного возраста (от 2 месяцев до 3 лет), а именно: 120 мест в детском саду в станице Ханской, 120 мест в детском саду по ул. Якуба Коблева и 60 мест в пристройке к средней общеобразовательной школе № 18 в х. Гавердовском.

Кроме того, в 2020 году в г. Майкопе завершится строительство дошкольного образовательного учреждения на 240 мест для создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по адресу: ул. Михайлова, 15А, что поможет выполнить Указ Президента в полном объеме.

Большое внимание Комитетом по образованию уделяется реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В 2019-2020 учебном году дошкольными образовательными организациями осуществлялась консультационная помощь родителям детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

На базе МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»» (приказ Комитета по образованию от 26.12.2019 г. № 755 «Об открытии консультационного центра в МБДОУ «Детский сад № 10 «Звоночек»») создан консультационный центр, который обеспечивает оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) без взимания платы. Сотрудники центра осуществляют диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста, по результатам которого разрабатываются индивидуальные рекомендации родителям. Особое значение в этой связи имеет консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наряду с этим продолжена работа по обеспечению качества

дошкольного образования по вопросу реализации программ дошкольного образования и внедрения в практику работы новых здоровьесберегающих педагогических технологий.

637 детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет, из которых 37 детей инвалидов, обучаются и социализируются в среде сверстников. Выбор организационной формы работы с данной категорией детей обусловлен их потребностями и возможностями, а также созданными в детских садах условиями.

Коррекцию развития детей по адаптированным образовательным программам обеспечивает 31 группа компенсирующего вида, 1 группа комбинированного вида, 7 логопунктов, 1 группа кратковременного пребывания для детей аутистического спектра, 1 лекотека. Коррекционно-образовательный процесс: учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи.

Неотъемлемой частью системы дошкольного образования является инклюзивное образование, в рамках которого 37 детей инвалидов получают психологоическую и коррекционную помощь в группах общеразвивающей направленности. Для таких детей разработаны индивидуальные образовательные маршруты, обеспечено сопровождение тьюторами.

На базе МБДОУ № 34 и МБДОУ № 26 созданы консультационные центры помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами. Работа данных центров позволяет оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультационную помощь родителям без взимания платы, в том числе не посещающих дошкольные организации.

Продолжают свою деятельность республиканские площадки на базе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 26» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС к обучению в школе», МБДОУ № 18 «Специальный коррекционный детский сад для воспитанников с ОВЗ» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение подготовки детей с РАС в условиях ДОО». В рамках их деятельности тьюторам, воспитателям и педагогам – психологам ДОО оказывается методическая помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для детей с расстройствами аутистического спектра.